

Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Obsah

Základní údaje o škole	3
Úvodem	5
Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	7
Učební plány	7
Volitelné předměty	8
Mimoškolní aktivity a zájmové činnosti	8
Žáci s podpůrnými opatřeními (PO)	9
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce	12
Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	13
Výsledky výchovy a vzdělávání	14
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy	15
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
Činnost školního poradenského pracoviště	19
Výchovné poradenství	20
Z činnosti školní sociální pedagožky	21
Školní družina	22
Školní klub	24
Žákovský parlament	25
Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	26
Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	26
Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných	28
Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	28
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	29
Údaje o inspekční činnosti	33
Základní údaje o hospodaření školy	35



Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace
sídlo	Mánesova 908, 765 02 Otrokovice
IZO ředitelství	600 114 465
IČ	750 20 220
zřizovatel	město Otrokovice, nám. 3. května 1340
právní forma	příspěvková organizace od 1. 1. 2003
uvedení školy do provozu	1935
zakládací listina	11. 12. 1995
zařazení do sítě škol	č. j. 1204/17, dne 29. 1. 1996
poslední aktualizace zápisu	č. j. MŠMT-29580/2017-2 ze dne 24. 10. 2017
hlavní činnost podle zřizovací listiny	poskytování základního vzdělávání a výchovy, zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu zabezpečování školního a závodního stravování
obor vzdělávání	79-01-C/01
telefonický kontakt	577 926 720, 577 926 721, 577 924 103
e-mail	skola@zsotrman.cz ; reditelna@zsotrman.cz
datová schránka	cz2mpm8
webové stránky	www.zsotrman.cz
ředitelka školy	Mgr. Bc. Marcela Javoříková jmenována dne 21. 8. 2017 rozhodnutím RMO/434/08/17
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Alena Reiskupová, zástupce statutárního orgánu, výchovná poradkyně Mgr. Martina Kryšková
pracovník pro poskytování informací	Ing. Hana Partiková tel. 577 926 720 e-mail: partikova@zsotrman.cz

Součásti školy		
	<i>IZO</i>	<i>kapacita</i>
základní škola	102 319 251	810
školní družina	118 500 805	300
školní jídelna	103 107 240	1000
školní klub	181 068 249	250
Při škole pracují		
Spolek rodičů	zal. 4. 5. 1994	
Asociace školních sportovních klubů	zal. 10. 12. 1993	
Centrum sportu	zal. 1. 9. 2001	
Školská rada		
zřízena	usnesením RMO č. 182/04/05 s účinností od 1. 9. 2005 v počtu devět členů, usnesením RMO č. 206/04/08 s účinností od 1. 9. 2008 byl počet snížen na šest.	
funkční období	2020 – 2023	
složení	zástupkyně rodičů - Šárka Skopalíková, Michaela Bartůsková zástupci zřizovatele - Ing. Petr Topek, Mgr. Vratislav Podzimek zástupci školy - Mgr. Drahomíra Šnajdarová, Mgr. Stanislav Šindler.	
Všechna jednání probíhala řádně v souladu s platnou legislativou; ředitelka školy byla na všech schůzkách přítomna jako host.		



Úvodem

V centru dění naší školy je samozřejmě žák a jeho vzdělávání.

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni ročníků a jednotlivých předmětů vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí a plnění výstupů, které stanovuje rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Od školního roku 2021/2022 pracujeme jako jedna z prvních základních škol v ČR podle nového školního vzdělávacího, do kterého jsme zakomponovali výuku nové informatiky (povinná bude od roku 2024, od roku 2021 se zapojilo pouze 19 % ZŠ).

Škola díky novému financování regionálního školství udržuje nižší počet žáků ve třídách, což vede ke klidnější práci, dává možnost podporovat každého žáka v jeho rozvoji a sledovat dopad výuky na každého žáka. Výrazně jsme zvýšili počet hodin tandemové výuky a hodin dělených, což vede nejen ke zlepšení prostředí pro výuku, ale i k vyššímu sdílení pedagogického procesu a vzájemnému kolegiálnímu učení, což jsou spolu s formativní výukou nadále pedagogické cíle školy.

Ve škole pracuje kvalitní, věkově různorodý, pracovitý tým pedagogů. Podařilo se nám ustavit tým pedagogů-lídrů, kteří vedení školy pomáhají formovat a realizovat cestu k pedagogickému rozvoji školy a kteří podporují své kolegy v profesním rozvoji, připravují workshopy pro sborovnu, realizují interní mentorink, věnují se začínajícím kolegům atd.

Celý rok ve škole působila a nadále bude působit sociální pedagožka, která se věnuje především žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Pomáhá také rodičům v tíživé životní situaci, která má vliv na úspěšnost jejich dítěte ve škole. Pracuje také na zlepšení klimatu tříd i celé školy. Bezpečné klima je jedna z priorit školy, na které pracujeme také prostřednictvím třídnických hodin.

Práce ve školním roce 2021/2022 byla stále ještě částečně ovlivněna koronavirovou krizí, museli jsme například zrušit Advent na Mánesce, na který jsme se moc těšili. Ale Den otevřených dveří, zápis do první třídy, Večírek SR s polonézou devátáků i krajské kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů už proběhly klasicky. Stihli jsme také charitativní akci, kterou spolupořádáme s městem Otrokovice, Běh pro Gambii, při němž se nám v tomto školním roce podařilo vyběhat 46 460,- Kč pro organizaci Kola pro Afriku.

Dalším faktorem, který ovlivnil chod školy, byla válka na Ukrajině, kvůli níž se i do našeho města dostali uprchlíci z Ukrajiny. Od března 2022 bylo do naší školy zapsáno přes 20 ukrajinských žáků, jimž poskytovali podporu vyučující při běžné výuce, spolužáci i asistenti pedagoga. Jako určená škola jsme tyto žáky také doučovali český jazyk.

V listopadu a prosinci 2021 ve škole proběhla inspekční činnost České školní inspekce. Závěry najdete na str. 34 této výroční zprávy. Celou inspekční zprávu lze najít zde <https://zsotrman.cz/csizprava/>.

Pokračujeme ve spolupráci s rodiči, opět jsme připravili nabídku besed, tentokrát webinář pro rodiče 7. až 9. tříd Jak získat nejlepší povolání a pro rodiče předškoláků Máme doma předškoláka a chystáme se do školy, který měl velký ohlas.

ZŠ Mánesova je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy. Jsme také spolupracující školou Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati Zlín. Naše paní učitelky provádějí praxi studentky učitelství pro 1. stupeň.

Novinky máme i ve školní jídelně, od listopadu 2021 jako první škola v Otrokovicích vaříme pro strávníky s dietním omezením, což vysoce ocenilo mnoho rodičů našich žáků.

Jsme si vědomi, že bez partnerského a rovného přístupu všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu je proces učení mnohem náročnější, ne-li nemožný, proto věříme, že i výše uvedenými aktivitami omezenými na online prostor jsme plnili některé ze strategických cílů naší školy, jimiž jsou nastavování bezpečného prostředí, dobré výsledky každého žáka a trvalé zlepšování kultury školy.

Chceme, aby jméno naší školy mělo zvuk a bylo značkou podloženou hodnotnými výsledky. Dokladem toho je opakovaný zájem rodičů předškoláků o vzdělávání v naší škole, pro nový školní rok jsme kromě "našich" spádových přijali dalších 23 žáků. Tento trend, kdy zájemci z jiných městských částí či okolních vesnic by sami vytvořili jednu třídu, se opakuje již čtvrtý rok, a nespádových žáků k naší radosti přibývá.

Dalším důkazem naší dobré práce jsou kvalitní výsledky našich žáků v testování a mezinárodních srovnáních, což ve své závěrečné zprávě uvedla i Česká školní inspekce. Naši čtvrtáci (letošní čerství šestáci) se zapojili do hlavního sběru mezinárodního šetření PIRLS 2021, které se zaměřuje na zjišťování úrovně čtenářských dovedností žáků 4. ročníku základních škol a na sledování trendů ve vývoji v oblasti čtení. Na jaře 2021 se do šetření zapojilo 280 základních škol z celé ČR, což bylo přibližně 9 300 žáků čtvrtého ročníku. Cílem šetření je zjistit, jak si čtvrtáci, kteří začínají využívat čtení ke svému učení, dokážou poradit s porozuměním textu a do jaké míry jsou schopni pracovat s vybranými čtenářskými postupy.

A naši úspěšnost ukazuje tabulka:

	Úspěšnost ve čtení celkově (v %)			Podle druhů textu (v %)		
	<i>celkem</i>	<i>dívky</i>	<i>chlapci</i>	<i>literární</i>	<i>informativní</i>	<i>ePIRLS</i>
ČR	59,2	59,7	58,7	64,7	58,8	53,4
Máneska	72,1	73,4	70,7	78,8	74,1	62,5

Věříme, že poctivá práce se vyplácí. Celé naší škole.

Vážíme si věnovaného času a projevené ochoty všech, kteří s námi spolupracují a podporují nás. Děkujeme.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Vzdělávací program školy

vzdělávací program	školní rok 2021/2022	
	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. - 9.	562*

*Pět žáků z celkového počtu žáků plnilo školní docházku podle § 38 školského zákona v zahraničí.

Učební plány

1. stupeň

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	4
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Matematika	4	4	5	5	5
Přírodověda	-	-	-	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	1	1
Celkem	21	22	25	25	25

2. stupeň

Předmět:	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	4
2. cizí jazyk	0	3	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	1	2	2
Matematika	4	4	5	4
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1

Výtvarná výchova	2	2	1	2
Pracovní výchova	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-	1	-
IKT	1	-	-	-
Volitelný předmět	-	2	2	2
Celkem	29	30	32	31

Volitelné předměty

V letošním školním roce si vybrali žáci 7. - 9. tříd tyto volitelné předměty:

- 7. třídy domácnost, výtvarné činnosti, sportovní výchova, dílny, psaní všemi deseti;
- 8. třídy sportovní výchova, domácnost, výtvarné činnosti, ekologický seminář, psaní všemi deseti, laboratoře
- 9. třídy sportovní výchova, domácnost, ekologický seminář, výtvarné činnosti, psaní všemi deseti.

Mimoškolní aktivity a zájmové činnosti

Zájmové činnosti na 1. stupni a ve školní družině: dva kroužky informatika, čtyři kroužky keramika, taneční, Tvořílek, dva kroužky sportovní, dva kroužky sportovní - florbal, Hbitý jazýček, výtvarný, Šikulové, Hrajeme si anglicky, dva vaření, dva kroužky Cambridge, sborový zpěv.

Kroužky ve školním klubu: florbal mladší, florbal starší, odbíjená, Zapálení pro vědu, žákovský parlament, španělština, Cambridge.



O školní družinu a družinové kroužky je u nás velký zájem.

Žáci s podpůrnými opatřeními (PO)

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků:
1. stupeň PO	24
2. stupeň PO	88
3. stupeň PO	7
předmět speciálně pedagogická péče	15
asistent pedagoga	6

V souladu s vyhláškou č. 27/2016, O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, zavádíme doporučená podpůrná opatření, která by měla žákům pomoci snáze překonat jejich znevýhodnění. V tomto školním roce bylo prvotně vyšetřeno či přešetřeno 42 žáků a byl jim stanoven příslušný stupeň podpůrných opatření.

Všichni tito žáci byli při klasifikaci zohledňováni a hodnoceni podle platných předpisů MŠMT ČR. Jsou zohledňováni a diferencovaně hodnoceni vzhledem ke svým obtížím. Při jejich vzdělávání je využíváno forem a metod, které jsou přizpůsobeny jejich potřebám.

Nadaným žákům byly vytvořeny podmínky, které jim umožnily zařadit do výuky rozšiřující učivo. Své znalosti a dovednosti mohli rozvíjet individuální práci a práci ve skupinách.

Rovněž pro děti se sociálním znevýhodněním byla připravena pomoc v podobě poradenské – možnost rozhovoru a pravidelné práce se školní psycholožkou, sociální pedagožkou, či výchovnou poradkyní. Dětem byly doporučovány různé formy pomoci, které mohli využít i jejich rodinní příslušníci.

Šesti žákům byla v souvislosti s podpůrnými opatřeními poskytnuta personální podpora asistenta pedagoga s celkovým počtem 100 hodin.

Žákům byly vypracovány plány pedagogické podpory a individuální plány dle doporučení školského pedagogického zařízení. Individuální plány jsou na konci školního roku vyhodnocovány a hodnocení odesláno příslušnému poradenskému zařízení, které plán doporučilo.



Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Daří se nám udržovat a posilovat profesionální, stabilní, věkově různorodý pedagogický sbor. V letošním školním roce pracovalo ve škole 44 vyučujících a osm vychovatelek školní družiny. Dvě vychovatelky školní družiny působily zároveň jako asistentky pedagoga.

Ve škole dále působila v prvním pololetí školní psycholožka, ve druhém ji nahradila sociální pedagožka a speciální pedagožka.

Dvě kolegyně čerpaly rodičovskou dovolenou.

Všichni pedagogové i vychovatelky školní družiny se v plné míře zaměřili na výchovu a vzdělávání žáků, část z nich se péčí o žáky věnovala i v rámci zájmové činnosti a při ostatních mimoškolních aktivitách.

Vzdělání a aprobovanost učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	98,68

Škola začala naplňovat nový ŠVP se zakomponovanou výukou informatiky, proto přijala na 3 hodiny týdně studenta pedagogické fakulty, obor ICT do tandemové výuky v předmětu informatika.

Neaprobované jsou dvě kolegyně na 1. stupni, jedna zahájila studium, druhá ho v dalším školním roce ukončí.

Dlouhodobou prioritou vedení školy je vytvářet co nejkvalitnější podmínky pro práci všech zaměstnanců, zajistit výuku kvalitními a kvalifikovanými zaměstnanci a udržet stabilizovaný pedagogický sbor. Tento úkol se nám daří naplňovat.

Statistický přehled

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň	15	287	19,13
2. stupeň	13	270	20,77
Školní družina	8	209 + 12 *	26,12
Školní jídelna	x	489	x

*Od března do června přibylo do ŠD 12 žáků z Ukrajiny.

Nepedagogičtí pracovníci

Kolektiv nepedagogických pracovníků tvoří celkem 23 zaměstnanců, z toho osm zaměstnanců je ve školní jídelně, sedm se stará o úklid, dále ve škole pracuje školník a díky šablonám III i školní asistentka.

Kromě toho zaměstnáváme čtyři správce hřiště a tělocvičny, kteří zabezpečují chod těchto zařízení v odpoledních hodinách a o víkendech či svátcích.

Administrativu zabezpečují dvě referentky, jedna hrazená ze státního rozpočtu a druhá z příspěvku zřizovatele.

Recepci školy má na starosti pracovnice, jejíž pracovní místo bylo zřízeno a dotováno díky Úřadu práce.



Učíme se společně.

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol

gymnázium		maturitní obory	SOŠ, OU, PrŠ
8leté	6leté		
<i>přijatí</i>	<i>přijatí</i>	<i>přijatí</i>	<i>přijatí</i>
10	1	48	12 + 3 ¹

¹Z osmého ročníku odešli tři žáci s ukončenou povinnou školní docházkou do učebního oboru.

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/2022 na školní rok 2022/2023

dostavilo se k zápisu	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy
78	14	62

Zápis proběhl 12. dubna 2022. Prostřednictvím elektronického formuláře se přihlásilo 68 dětí. Zápis proběhl prezenčně, děti se svými rodiči absolvovaly motivační i formální část zápisu přímo ve škole. V mimořádném červnovém termínu vyhlášeném pro děti z Ukrajiny absolvovali zápis dva žáci, kteří byli přijati.

V červnu proběhl i naplánovaný „Seznamovák“. Předškoláci se setkali se svými budoucími třídními učitelkami. Následující týden proběhlo setkání jednotlivých tříd se školní psycholožkou.



Červnový „seznamovák“ se školní psycholožkou

Naplnování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je vytvořen tak, aby co nejlépe připravil žáky na vstup do života. Jasným cílem je absolvent naší školy, který:

- ✓ prožil povinnou školní docházku v bezpečném a podnětném prostředí a atmosféře, která buduje důvěru v jeho schopnosti;
- ✓ je připraven a motivován ke studiu na střední škole;
- ✓ asertivně komunikuje, spolupracuje a kultivovaně vystupuje;
- ✓ je jazykově vybaven tak, aby se dokázal vyjadřovat v běžných situacích alespoň v jednom cizím jazyce;
- ✓ zvládá základní techniky práce s textem, informacemi a informačními médii i základy práce s informační a komunikační technikou;
- ✓ dosahuje podle svých možností maximálního rozvoje osobnosti;
- ✓ pružně reaguje na nové úkoly;
- ✓ aplikuje získané znalosti a dovednosti v běžném životě;
- ✓ umí se vypořádat s dílčím neúspěchem a překonávat překážky;
- ✓ kriticky myslí, nenechá sebou manipulovat, je si vědom své spoluodpovědnosti za svět, ve kterém žije;
- ✓ dívá se kolem sebe otevřenýma očima.

Od září 2021 škola pracuje podle dvou školních vzdělávacích programů (ŠVP). Do ŠVP platného od 1. 9. 2021 jsme zakomponovali výuku ICT podle nového rámcového vzdělávacího programu pro žáky 1., 4. a 6. ročníku. V ostatních ročnících pracujeme podle ŠVP platného od 1. 9. 2019.

Škola má širokou nabídku povinně-volitelných předmětů.

Pro získávání informací o dosahovaných výsledcích vzdělávání i pokroku jednotlivých žáků škola využívání externí i interní testování včetně průběžného písemného a ústního ověřování žákovských vědomostí a dovedností. Při srovnání úrovně vědomostí žáků s celorepublikovými výsledky dosáhla škola celkově nadprůměrných výsledků. Škola se na úrovni vedení i metodických orgánů celkovými výsledky pravidelně zabývá, analyzuje je a přijímá účinná opatření k jejich zlepšování.

V rámci interního testování se škola dlouhodobě zaměřuje na zjišťování posunu výsledků jednotlivých žáků.

Díky ŠVP podporujeme rozvoj klíčových kompetencí. Letos je např. žáci 5. ročníku rozvíjeli s páťáky z Turecka, Itálie a Rumunska při eTwinningovém projektu Coding for us. Žáci pracovali ve virtuálním prostředí Twinspace, malovali a kodovali obrázky v Hexadecimal systému, samozřejmě se domlouvali anglicky a mnoho dalšího.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Vzdělávání podle § 38 školského zákona
1.	49	49	-	-	-
2.	59	58	1	-	-
3.	50	45	5	-	1
4.	63	46	17	-	1
5.	66	47	19	-	2
Celkem 1. stupeň	287	245	42	-	4
6.	62	36	25	1	1
7.	63	30	31	2	-
8.	84	38	43	3	-
9.	61	28	32	1	-
Celkem 2. stupeň	270	132	131	7	1
Škola celkem	557	377	173	7	5

Pochvaly

	1. pololetí			2. pololetí		
	1. stupeň	2. stupeň	Celkem	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
pochvala TU	50	96	146	165	184	349
pochvala ŘŠ	-	4	4	19	61	80

Pochvaly třídního učitele obdrželi žáci za výborný prospěch a vyznamenání, za celoroční snahu a píli, za reprezentaci školy na soutěžích, za pomoc pro kolektiv, za vzorné chování a pečlivou domácí přípravu.

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za výbornou školní práci a celoroční reprezentaci školy, za vědeckou činnost, za prospěch s vyznamenáním v průběhu celé docházky, reprezentaci školy v anglických soutěžích, za příkladnou reprezentaci školy ve sportu, za vynikající práci v žákovském parlamentu.

Napomenutí a důtky

	1. pololetí			2. pololetí		
	1. stupeň	2. stupeň	celkem	1. stupeň	2. stupeň	celkem
napomenutí TU	16	21	37	13	22	35
důtka TU	5	12	17	7	18	25
důtka ŘŠ	0	11	11	14	18	32

Napomenutí třídního učitele byla udělena za nevhodné chování, nerespektování pokynů učitele a za opakované neplnění školních povinností.

Důtky třídního učitele byly uděleny za opakované neplnění školních povinností a nerespektování školního řádu, za nekázeň či hrubé chování ke spolužákům a za neomluvenou absenci.

Důtky ředitelky školy byly uděleny za závažné porušování školního řádu a záškoláctví.

Snížené stupně z chování za školní rok 2021/2022

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků školy	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	4	0,69	5	0,87
3 – neuspokojivé	0	0	2	0,35

Žáci se sníženým stupněm z chování patří do skupiny problematických neprospívajících žáků. Touto oblastí se zabývá školní sociální pedagožka, škola spolupracuje s OSPO MěÚ Otrokovice i s KPPP.

Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022

	Počet
1. pololetí	30
2. pololetí	47
za školní rok	77

Škola pravidelně kontroluje omluvenou a neomluvenou absenci. Mapuje omluvenou nadpočetnou absenci nad 100 hodin, zaznamenává její důvody, případně řeší se zákonnými zástupci, jak nadměrné absenci předcházet. Tuto problematiku má na starosti školní poradenské pracoviště.

Podle potřeby jsou kontaktováni zákonní zástupci žáků s nadměrnou absencí a za přítomnosti vedení školy či člena školního poradenského pracoviště je projednávána oprávněnost nadměrné absence a stanovíme pravidla jejímu předcházení.

Jestliže zákonný zástupce nespolupracuje, či v případě, že má škola podezření na záškoláctví, plní svou zákonnou povinnost a kontaktuje odbor sociálně právní ochrany dětí.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Akce a aktivity, které proběhly:

- ✓ spolupráce s rodilými mluvčími = tandemová výuka vyučující + rodilý mluvčí v rozsahu 11 hodin týdně;
- ✓ projektové dny přes šablony Máša III – výukový program v archeoparku Rochus v Uherském hradišti pro 4. ročník;
- ✓ tradiční ročníkové akce – „archeologické výpravy“ za písmeny, Halloween, Čertovská školička, mikulášská nadílka, společné vánoční tvoření s rodiči, vánoční besídky, slavnostní předávání slabikářů, pasování na čtenáře, velikonoční dílny keramické dílny rodičů a žáků, besídky ke Dni matek, Den s policií, přespávání ve škole;

- ✓ vzdělávací přírodovědný program „Dravci“;
- ✓ výchovné koncerty ve Zlíně, tradiční scénické čtení s herci Slováckého divadla Uherské Hradiště, návštěvy Městského divadla Zlín, IQ PLAY festival;
- ✓ vzdělávací programy v Muzeu Zlín, Muzeu JAK v Přerově, Moravském zemském muzeu v Brně, Památníku Velké Moravy ve Starém Městě, v Rymicích a v Experimentáriu;
- ✓ tři školy v přírodě – ve Velkých Karlovicích, na Horní Bečvě a na Soláni;
- ✓ slavnostní oběd pro prvňáčky za vysvědčení v prvním pololetí připravený žáky 5. tříd, návštěva předškoláků v 1. třídách; divadelní představení druháků a pátáků pro předškoláky;
- ✓ plavecký výcvik pro 2. a 3. ročník, dopravní výchova pro 3. – 5. ročníky;
- ✓ projekt eTwinning – Coding is for us pro 5. třídy, našimi partnery byli Turecko, Itálie a Rumunsko. Celý rok žáci pracovali na kódovacích aktivitách – online i unplugged. V projektu se naučili pracovat s Padletem, Twinspace, Scratch, Canvou, Genially aj. Naším partnerům jsme představili naši školu pomocí Scratch a Genially. Společným výstupem byl společně naprogramovaný příběh ve Scratchi – Edna ecological footprint;
- ✓ spolupráce se Střední průmyslovou školou polytechnickou Zlín – tři jednodenní exkurze s aktivním zapojením žáků v rámci volby povolání pro žáky 8. ročníku;
- ✓ tradiční adaptační pobyty pro žáky 6. ročníku;
- ✓ exkurze do Osvětimi pro žáky 9. ročníku;
- ✓ poznávací zájezd pro žáky 8. a 9. tříd do Francie a Anglie.



Poznávací zájezd Francie, Anglie červen 2022

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022

název soutěže, přehlídky	počty účastníků			
	školní kolo	okresní kolo	okreskové kolo	krajské kolo
Recitace 1. stupeň/2. stupeň	30/18	1	2	1
Olympiáda ČJ	30	1		1
Matematická olympiáda žáků 6. a 7. tříd	1	1		
Mladý chemik	49	3		1 - 7. místo
Dějepisná olympiáda	4	2		1
Logická olympiáda 1. stupeň	2			
Logická olympiáda 2. stupeň	8			
Klokánek 2022	90			
Cvrček2022	37			
Pišqworky	23	5		
Pythagoriáda 5. – 8. ročník	63	2		
Konverzační soutěž AJ	10/10	2		
Zeměpisná olympiáda	24	6		2
Biologická olympiáda	50			2
Dětský vědecký kongres	11			
Bezpečně na silnici - VV	45			1
Požární ochrana očima dětí - VV	30*	*pozn.: 2. místo		
Kraj pro bezpečný internet	65			1 - 1. místo
Spelling bee 3. – 6. ročník	50			
Finanční gramotnost online	60	3		



Sportovní soutěže

Přehled sportovních výsledků ZŠ Mánesova ve školním roce 2021/2022								
Č.	Název akce	Sport	Datum	Místo	Okrsek	Okres	Oblast	Účast
1	OVOV - celostátní kolo	Všestran-nost	07.09.21	Brno			37.	8
2	Běh pro Gambii	Běh	18.09.21	Otroko-vice				84
3	OVOV - okresní kolo	Všestran-nost	01.04.22	Otroko-vice		9x1.; 5x2.; 8x3.		15
4	Otrokovické halové přebory družstev mládeže	Atletika	17.03.22	Otroko-vice		1.m.; 2.m.; 3.m.		15
5	MC Donald's Cup - fotbalový turnaj žáků 1. st.	Kopaná	21.04.22	Otroko-vice	1. a 2.m			17
6	MC Donald's Cup - fotbalový turnaj žáků 1. st.	Kopaná	28.04.22	Brumov-Byln.		3.m.		10
7	Štafetový pohár 2022	Atletika	29.04.22	Otroko-vice	3.m.			20
8	Pohár českého rozhlasu	Atletika	05.05.22	Otroko-vice		1.m.; 3x2.m.		40
9	Pohár českého rozhlasu	Atletika	20.05.22	Uh. Hra-diště			2x4.m.	15
10	OVOV - krajské finále	všestran-nost	25.05.22	Otroko-vice		1x3.m.	2x1.m.	25
11	Minifotbal	Kopaná	02.06.22	Napa-jedla		3.m.		10
	CELKEM							259

Odznak všestrannosti olympijských vítězů krajské finále



Činnost školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště ZŠ Mánesova Otrokovice (dále jen ŠPP) i v letošním školním roce řešilo aktuální i dlouhodobé záležitosti vyplývající z potřeb školy.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení:

Mgr. Lenka Zvoníčková - školní psycholožka, koordinátorka ŠPP

Mgr. Alena Reiskupová - výchovná poradkyně, zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň

Mgr. Martina Smolinková - výchovná poradkyně

Mgr. Marek Kryška – metodik prevence, interní mentor

Mgr. Denisa Záhorová – sociální pedagog, koordinátor ŠPP

Mgr. Lenka Nebuchlová – speciální pedagog

V rámci školního poradenského pracoviště došlo k personálním změnám z důvodů nástupu nových kolegů. Dále bylo ŠPP rozšířeno o nového poradenského pracovníka - vedení školy se podařilo obsadit pozici sociálního pedagoga, která je v zahraňích a ve větších městech běžnou součástí školy. Sociální pedagog je nedílnou součástí ŠPP, podílí se na klimatu školy, participuje při řešení obtíží jednotlivých žáků a kolektivů tříd.

Činnost ŠPP byla zahájena v přípravném týdnu, v srpnu 2021; zaměřila se na kompetence jednotlivých členů a vytyčeny oblasti, kterým se ŠPP chce primárně věnovat vedle standardní a pravidelné činnosti.

I letos zůstalo prioritou poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, zákonným zástupcům a učitelům. Práce ŠPP byla do značné míry ovlivněna návratem žáků do prezenční výuky, kdy někteří žáci měli problém s adaptací na školní prostředí. V druhé polovině roku ovlivnil činnost ŠPP příchod ukrajinských žáků a činnosti spojené s jejich začleňováním do běžných tříd.

Pro školní rok 2021/2022 byly stanoveny priority:

- *Nadále pokračovat v interních záležitostech ŠPP – rozdělení kompetencí jednotlivých členů, vzájemná spolupráce.*

ŠPP rozšířilo svoji základnu o sociálního pedagoga. Celoškolní záležitosti řešilo ŠPP společně, jednotlivé úkoly pak byly pracovníkům přidělovány dle jasně stanovených kompetencí.

- *Zvýšit osvětu ŠPP směrem k pedagogům, k žákům, k rodičům.*

Žákům, rodičům i učitelům byly umožněny individuální konzultační hodiny s pracovníky ŠPP. V rámci práce se třídními kolektivy žáci dostávali informace, kam se mohou obrátit o pomoc a kdo ze členů ŠPP se na jakou oblast výchovy a vzdělávání specializuje. Členové ŠPP pomáhali s přípravou, případně se přímo účastnili třídnických hodin na základě požadavků vyučujících. Zkvalitnili a aktualizovali jsme informace na webových stránkách školy v sekci ŠPP.

- *Podpořit pedagogy při tvorbě pozitivního klimatu třídy a školy. (Účast poradenských pracovníků při preventivních programech; třídnických hodinách. Cílem bylo, aby 1x za pololetí měla každá třída program s některým členem poradenského pracoviště dle domluvy s třídním učitelem a podle povahy problému či potřeby.)*

Poradenští pracovníci školy se účastnili třídnických hodin a dalších třídnických aktivit dle požadavků třídních učitelů. Účastnili se náslechu ve třídách, pozorovali atmosféru třídy. V několika třídách proběhla sociometrie třídy a měření klimatu třídy. Opakovaně byly na základě žádosti třídních učitelů realizovány preventivní programy pro jednotlivé třídy. Pracovníci ŠPP se účastnili vybraných tripartit s rodiči žáků, dále se účastnili výchovných komisí či jednání s OSPO.

Úkoly v průběhu celého školního roku

vycházely obecně z činnosti ŠPP (vyhláška č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních) a z ročních plánů jednotlivých členů.

- ✓ Zajištění péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. (Koordinace naplňování PLPP a IVP);
- ✓ Zajištění Předmětu speciální pedagogické péče; zajištění Předmětu pedagogické intervence.
- ✓ Kariérní poradenství, profesní orientace žáků.
- ✓ Poradenská činnost pro žáky, rodiče, pedagogy. (Krizová intervence, krátkodobá i dlouhodobá péče. Podpora spolupráce rodiny a školy.)
- ✓ Prevence rizikového chování. (Včetně aktuálního řešení problémového chování žáků.)
- ✓ Péče o nově příchozí žáky. V průběhu školního roku v souvislosti s válkou na Ukrajině, jsme rozšířili činnost a pomáhali se začleněním ukrajinských žáků do vzdělávacího procesu.
- ✓ Metodická podpora učitelů.
- ✓ Spolupráce s dalšími institucemi (zejména PPP, SPC, OSPOD, dětský psychiater).
- ✓ Práce s třídními kolektivy.
- ✓ Další vzdělávání členů ŠPP.
- ✓ Prezentace ŠPP na webu školy, ve školním časopise, na třídních schůzkách.

Výchovné poradenství

I v tomto školním roce pracovaly ve škole dvě výchovné poradkyně.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami navázala na aktivity započatých v minulých letech. Jedna z výchovných poradkyň má na starosti žáky s podpůrnými opatřeními. Vede jejich kartotéku, kterou průběžně aktualizuje. Se změnami a novými vyšetřeními seznamuje třídní učitele a ostatní vyučující. Kontroluje vypracování individuálních plánů, konzultuje je s příslušným poradenským zařízením (KPPP, SPC), sleduje jejich plnění a na konci školního roku zajistí jejich hodnocení. V letošním roce se účastnila seminářů týkajících se změn, které řeší

podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů, nově diferencuje tyto žáky spolu s podpůrnými opatřeními a zavádí nový institut přezkumu zprávy a doporučení vydaných školskými poradenskými zařízeními.

Schůzky se zákonnými zástupci probíhaly formou konzultací přímo ve škole.

Díky individuálnímu přístupu učitelů mohli žáci se znevýhodněním lépe zvládat nároky spojené se vzděláváním.

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu velkého množství zameškaného učiva věnujeme dlouhodobě pozornost také zvýšené omluvené absenci.

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně pro druhý stupeň. Žákům devátých tříd pomáhala s výběrem dalšího vzdělávání na středních školách a s vyplňováním přihlášek. Pravidelně sledovala nové informace o přijímacím řízení v tomto školním roce a informovala žáky i jejich rodiče. Také se účastnila seminářů, které se týkaly novinek v přijímacím řízení.

Z činnosti školní sociální pedagožky

Poradenská role sociálního pedagoga na škole byla pro všechny pedagogy, žáky i rodiče rolí novou. Proto bylo v uplynulém roce důležité tuto roli všem účastníkům výchovně vzdělávacího procesu přiblížit a všechny zúčastněné s činností sociálního pedagoga seznámit.

Tato role byla často zaměňována s rolí školního psychologa, proto bylo zapotřebí žákům, učitelům i rodičům osvětlit, že sociální pedagog pracuje primárně s žáky ohroženými školním neúspěchem, žáky s výchovnými potížemi a žáky znevýhodněnými. Během školního roku se toto částečně podařilo a sociální pedagožka navázala kontakt jak s žáky, tak s učiteli a rodiči, aby mohli využít jejich služeb.

Na začátku školního roku proběhly adaptační pobyty pro tři třídy šestého ročníku, kterých se sociální pedagožka společně se školní psycholožkou účastnila. Žáci tak měli možnost poznat novou třídní učitelku (třídního učitele), naučili se spolu řešit různé situace, které vznikaly během aktivit a her. Také měli příležitost upevňovat vzájemné vztahy, být společně mimo školu.

V průběhu roku 2021/2022 prováděla sociální pedagožka sociální poradenství a sociální terapii. Poskytovala konzultace směrem ke vztahovým problémům žáků ve třídách a k žákům vykazujícím dlouhodobě problémové chování.

Podařilo se zapracovat na školním klimatu a klimatu jednotlivých tříd. V jedné třídě proběhlo ve spolupráci s KPPP Zlín sociometrické šetření metodou SORAD a v dalších devíti třídách došlo k šetření sociálního klimatu ve spolupráci se společností SCIO. Výsledky šetření pomohly třídním učitelům zmapovat klima v jednotlivých třídách a byly vodítkem pro další práci s třídním kolektivem.

V uplynulém roce sociální pedagožka pracovala rovněž přímo s třídními kolektivy na základě žádostí jednotlivých třídních učitelů (vedla třídnické hodiny společně s třídními učiteli, případně vedla program na zlepšení klimatu ve třídách).

V průběhu roku navštěvovali sociální pedagožku i žáci, kteří řešili konfliktní situace ve třídě, stejně jako žáci, kteří řešili obtížné rodinné situace.

K profesi sociálního pedagoga se stejně jako k profesi školního psychologa váže povinnost mlčenlivosti, s veškerými osobními údaji se nakládá v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů. Bez souhlasu zákonných zástupců není spolupráce s dítětem možná, vyjma akutní krizové intervence. Služba školního sociálního pedagoga je pro všechny bezplatnou.

Školní družina

Ve školní družině pracovalo 209 žáků v osmi odděleních. Od března 2022 přibýlo 12 žáků z Ukrajiny.

Práce v jednotlivých odděleních se dařila, družina pracovala podle ŠVP ŠD a realizovala 21 zájmových činností, ve kterých pracovalo 237 žáků.

Žáci se pod vedením vychovatelek věnovali výtvarným, pracovním, sportovním, hudebním, přírodovědným a rekreačním činnostem, hráli různé didaktické, deskové (oblíbené byly šachy) i kolektivní hry, stavěli konstruktivní stavebnice, řešili kvízy, hlavolamy, oživilo retro hry, včetně retro tleskaček, navlékali nejrůznější korálky, pracovali s modelínou, fimem, scoubidou, pletli, vyšívali, šili hračku. Do každého oddělení byly zakoupeny knihy, které byly k dispozici všem žákům a sloužily i ke společnému čtení. Žáky ve většině případů bavilo poznávat nové hry, hrát si s kamarády nebo jen být spolu a povídat si.

Nově příchozí žáci z Ukrajiny byli v maximální míře zapojováni do činnosti ŠD. I přes velkou snahu všech ale je – snad dočasnou - překážkou jazyková bariéra.

Od poloviny září žáci ŠD znovu pokračovali v projektu Zdravý pohyb do škol. Projekt běží již devátým rokem, dva roky byl přerušen kvůli covidu. Naši žáci se od pondělí do čtvrtka střídali v tělocvičně po dvou odděleních, čtyřech trenérech a dvou vychovatelkách. Složení trenérů je pokryto pouze našimi učiteli, což je ve velké míře krok k lepšímu, jelikož učitelé mají lepší vztah k žákům, zařazují do hodin herní prvky, což je pro žáky přitažlivější. Žáci by se měli v průběhu roku zdokonalit ve sportovních aktivitách. Trénovali koordinaci pohybů, vytrvalost, seznamovali se se základy atletiky, míčových her, gymnastiky. Ne všechny žáky pohyb těší, snaží se cvičení vyhybat, bohužel je v tom mnohdy podporují i rodiče. Předprázdninové řádění bylo kvůli velmi nepříznivému počasí zrušeno (náhradní termín prosinec 2022).

Konaly se téměř všechny tradiční akce: barevné kreslení, družinového slavička, kino v Besedě v rámci DFF, karneval, vlaštovkové a pohodové odpoledne, jarní tvoření s rodiči, dopravní hrátky, čarohrátky, sportovní odpoledne. Akcí se účastnilo

v součtu 1352 žáků. Akce pro rodiče s dětmi proběhly letos dvě (jarní tvoření a pohodové odpoledne), účast nejenom rodičů byla hojná. Žáci se zúčastnili krajské výtvarné soutěže školních družin s názvem „Cirkus“ a čtyři žáci byli ocenění.

O kvalitní práci školní družiny svědčí nejen závěry v inspekční zprávě z podzimu 2021, ale zejména trvalý a výrazný zájem žáků o pobyt ve družině.



Pohodové odpoledne – akce školní družiny pro žáky a rodiče

Školní klub

Ve školním klubu probíhala ve školním roce 2021/ 2022 následující zájmová činnost, ve které pracovalo 72 žáků, přičemž někteří navštěvovali několik zájmových útvarů: Florbal mladší, Florbal starší, Odbíjená, Zapálení pro vědu, Žákovský parlament, Španělština, Cambridge.

Na začátku školního roku jsme nabídli i kroužek německého a ruského jazyka, aby žáci, kteří již nemají tyto jazyky povinné, mohli s výukou pokračovat, ale nebyl o ně bohužel zájem.

Všechny kroužky probíhaly pravidelně. Žáci zájmové činnosti Zapálení pro vědu navštěvovali Experimentárium při SPŠ Otrokovice. Čtyři žáci absolvovali s vynikajícími výsledky Cambridgeské zkoušky a obdrželi z Cambridge certifikáty.

Velmi výrazným prvkem se na naší škole stal Žákovský parlament, jehož členové se zapojují a organizují mnohé akce. Mezi nejzdařilejší patřil NO BACKPACK DAY, který se u dětí setkal s velkým úspěchem.



Rudl místo aktovky, aneb jak dopravit pomůcky do školy

Žákovský parlament

V tomto školním roce se přihlásilo do žákovského parlamentu 36 žáků. Schůzky probíhaly jedenkrát týdně.

Činnost parlamentu začala tradičním během pro Gambii v září, naše škola vyběhala částku 27 630,- Kč. Přispěla africkým dětem na koupi kol. Vznikla Servisní stanice Otrokovice Jarumeh Koto v Africe s logem naší školy a mottem: „A bicycle ride around the world begins with a single pedal stroke.“

Další úspěšná akce se uskutečnila v říjnu. I v naší škole proběhla celorepubliková sbírka Bílá pastelka. Zástupci ŽP se do této akce zapojili velice aktivně a vybrali celkem 13 529,- Kč, což byla nejvyšší částka za pobočku SONS Zlín (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých České republiky). Naši dobrovolníci byli materiálně odměněni a pozváni do organizace SONS Zlín na exkurzi.

Zástupci parlamentu se zapojili i do celorepublikové sbírky Vánoční hvězda v prosinec. Společně jsme vybrali 21 600,- Kč, a přispěli jsme tak na lepší nemocniční prostředí pro onkologicky nemocné děti.

Činnost parlamentu pokračovala i v měsíci duben při příležitosti Den Země - Uklízíme Česko. Členové ŽP vyrazili do okolí školy a sbírali odpady v přírodě.

I k poslední sbírce (Český den proti rakovině), která proběhla v dubnu, opět zástupci parlamentu přistupovali aktivně a vybrali jsme celkem 3 062,-Kč.

Žákovský parlament nabídl i soutěže pro žáky naší školy. Při první soutěži s názvem Vánoční Máneska členové parlamentu hodnotili vánoční výzdobu tříd. Postupující do druhého kola byli zveřejněni na naší facebookové stránce. Mohla se tak i zapojit veřejnost a hlasovat. Společně jsme vybrali vítěznou třídu, která získala jako hlavní cenu živý smrček, který si zasadila na jaře na naší školní zahradě.

Největší ohlas měla akce NO BACKPACK DAY. Úkolem bylo nechat doma aktovku, batohy a donést své školní pomůcky v originálních taškách, kufrících, vozících a dalších. Členové parlamentu měli za úkol vše dokumentovat a nejlepší nápady byly opět zveřejněny na FB.

V měsíci červen proběhlo pokračování školní soutěže MasterChef, zájemců z řad žáků bylo mnoho. Do soutěže se zapojilo i vedení, pedagogové, kuchařky a členové ŽP jako porotci kulinářské soutěže.

Poslední úspěšnou akcí, kterou vymyslel žákovský parlament, byla školní výzva Fashion week v závěrečném týdnu školního roku 2021/2022. Cílem akce bylo se v jednotlivé dny obléct podle zadání (od pyžam, přes sportovní oblečení, budoucí povolání, lážo plážo až k formálnímu oblečení).

Žákovský parlament v naší škole aktivně žije a podporuje vztahy a atmosféru napříč všemi ročníky a mezi všemi ve škole, žáky i dospělými.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování na škole zajišťoval školní metodik prevence ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a celým pedagogickým sborem. Školní preventivní program byl realizován ve všech třídách 1. a 2. stupně. Při realizaci preventivních programů jsme opět spolupracovali s několika subjekty. Hlavním subjektem, se kterým spolupracujeme již několik let na realizaci prožitkových preventivních programů, je nestátní nezisková organizace D sdružení Olomouc.

Prevence ve školním roce 2021/2022 vycházela ze školního Minimálního preventivního programu (MPP) s názvem ***Kamarádstvím proti šikaně***, který pokrýval výchovnou i naukovou složku. Hlavním cílem MPP pro letošní školní rok bylo budovat a upevňovat vztahy ve všech rovinách – mezi žáky samotnými, mezi učiteli a žáky, i mezi školou a rodiči. Uvědomujeme si, že bezpečné školní prostředí je důležité nejen pro žáky, ale i pro učitele a rodiče zvláště poté, co se žáci naplno navrátili do školy po covidovém období.

Začátek školního roku patřil – jako již tradičně - dvoudenním adaptačním pobytům žáků 6. ročníku. Pobyty vedla školní psycholožka a sociální pedagožka spolu s třídními učiteli. Jedním z hlavních cílů bylo zlepšení sociálních dovedností – sebereflexe, sociálního citu, kooperace, komunikace a ohleduplnosti. Snažili jsme se nastavit kvalitní základy pro vznik zdravého třídního klimatu s důrazem na adaptaci na 2. stupeň. Žáci ocenili sblížení se v rámci kolektivu včetně užšího poznání se s novou třídní učitelkou.

Mezi další úspěšné aktivity patřil projekt Na jedné lodi, který finančně podpořil Zlínský kraj. Realizátorem těchto programů nezisková organizace D sdružení Olomouc, s jejichž lektory máme vynikající zkušenosti. Oceňujeme zejména jejich profesionalitu a zajímavé metody práce. Lektoři pracují formou interaktivních prožitkových programů, které zapojují všechny žáky. Uplatňují při své práci koncept prožitku a zkušeností, které vedou k podpoře procesů ke zdravým životním postojům. Využívají hlavně metod výchovné dramatiky, sociální psychologie a alternativních vyučovacích směrů, což u žáků ještě zvyšuje atraktivitu programu.

Mezi velmi zdařilé akce patřil Den s IZS, Fakescape a zejména preventivní programy realizované D sdružením Olomouc – Hustej net, Neboj se promluvit, Kelly a Anna, Zase já, Povolené uvolnění, Médové, Petřin příběh, Outsider – jako návazný program pro 6. ročník k adaptačnímu pobytu, Příběh pana Tydýta.

Přehled preventivních programů a aktivit:

Datum	Název	Třída
6. – 7. 9. 2022	Adaptační pobyt	6. C
7. 9. 2022	Outsider	7. A
8. – 9. 9. 2022	Adaptační pobyt	6. A
9. 9. 2022	Outsider	7. B
10. 9. 2022	Neboj se promluvit	8. C
16. 9. 2022	Den s IZS	8. roč.
18. 9. 2022	Běh pro Gambii	
20. 9. 2022	Práce se třídou (D sdružení Olomouc)	8. A
21. 9. 2022	Dětská policie	5. roč.
23. 9. 2022	Práce se třídou (D sdružení Olomouc)	8. B
1. 10. 2022	Hustej net	5. A, 5. B
6. 10. 2022	Neboj se promluvit	8. D
7. 10. 2022	Neboj se promluvit	8. A
8. 10. 2022	Neboj se promluvit	8. B
14. 10. 2022	Kelly a Anna	9. A
20. 10. 2022	Kelly a Anna	9. B
21. 10. 2022	Kelly a Anna	9. C
25. – 26. 10. 2022	Adaptační pobyt	6. B
25. 10. 2022	Ohniskový program primární prevence	8. A
2. 11. 2022	Návštěva okresního soudu Zlín	9. C
29. 11. 2022	Ohniskový program primární prevence	8. B
17. 12. 2022	Zase já	8. A, 8. B
14. 1. 2022	Výuka dopravní výchovy	3. A, 4. A, 4. B
19. 1. 2022	Výuka dopravní výchovy	3. B, 3. C, 4. C
28. 1. 2022	Fakescape	7. – 9. roč.
16. 3. 2022	Beseda o holokaustu	9. A, 9. B, 9. C
19. 4. 2022	Výuka na dopravním hřišti	2. A, 2. B, 2. C
19. 4. 2022	Příběh pana Tydýta	1. B, 1. C
22. 4. 2022	Výuka na dopravním hřišti	3. A, 3. B, 3. C
25. 4. 2022	Outsider	6. A, 6. B
25. 4. 2022	Výuka dopravní výchovy	4. A, 4. B, 4. C
3. 5. 2022	Médové	2. A, 2. B
4. 5. 2022	Médové	2. C
4. 5. 2022	Příběh pana Tydýta	1. A
12. 5. 2022	Petřin příběh	8. D
13. 5. 2022	Petřin příběh	8. B, 8. C
16. 5. 2022	Outsider	6. C
16. 5. 2022	Povolené uvolnění	8. A
19. 5. 2022	Dětská policie	5. roč.
2. 6. 2022	Exkurze - koncentrační tábor v Osvětimi	9. roč.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Škola se systematicky zabývá žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a ohroženými školním neúspěchem. Škola identifikuje tyto žáky a realizuje činnosti pro zlepšení jejich výsledků ve formě individuálních a skupinových konzultací i doučování.

Škola neeviduje žáky oficiálně identifikované jako nadané nebo mimořádně nadané přes Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnu Zlín. Žáky s talentem či nadáním identifikuje sama a různými formami (individualizace výuky, zajištění vhodných materiálů, účast v soutěžích...) podporuje jejich rozvoj.

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola zajišťuje podporu žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy žáků s odlišným mateřským jazykem. Do května 2022 tuto podporu zajišťovala díky online kurzům českého jazyka realizovanými tzv. určenou školou, ZŠ Trávníky.

V květnu 2022 naše škola požádala o zařazení mezi určené školy, a výuku cizího jazyka pro dvě skupiny žáků-cizinců tak zajišťovala do konce školního roku 2021/2022 prezenčně, v dopoledních hodinách, v rozsahu 5 hodin týdně.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

I v letošním školním roce jsme plnili plán DVPP. Učitelé se vzdělávali v oblastech podle svých aprobací a potřeb.

Ředitelka školy i se svou zástupkyní pokračovaly ve vzdělávání v Učiteli naživo, tentokrát v pokračujícím programu Komunita Ředitele naživo a dál rozvíjely své profesní kompetence v oblasti managementu a leadershipu.

Dva z našich kolegů začali studovat kurz mentorských dovedností, další tři výcvikový kurz Třídní učitel.

Semináře a kurzy si vybírali jednotliví vyučující podle své aprobační a potřeb a svoji volbu konzultovali s vedením školy. Zástupkyně ředitelky školy vyhodnotily, zda byl seminář v souladu s plánem DVPP jednotlivých vyučujících a potřeb školy a podle toho rozhodly o dalším postupu.

Vzdělávání jednotlivých vyučujících směřovalo k rozvoji jejich oborových kompetencí a k plánované revizi RVP. Zejména vyučující informatiky a informačních a komunikačních technologií se museli ve svém oboru vzdělávat ve změnách a nových trendech.

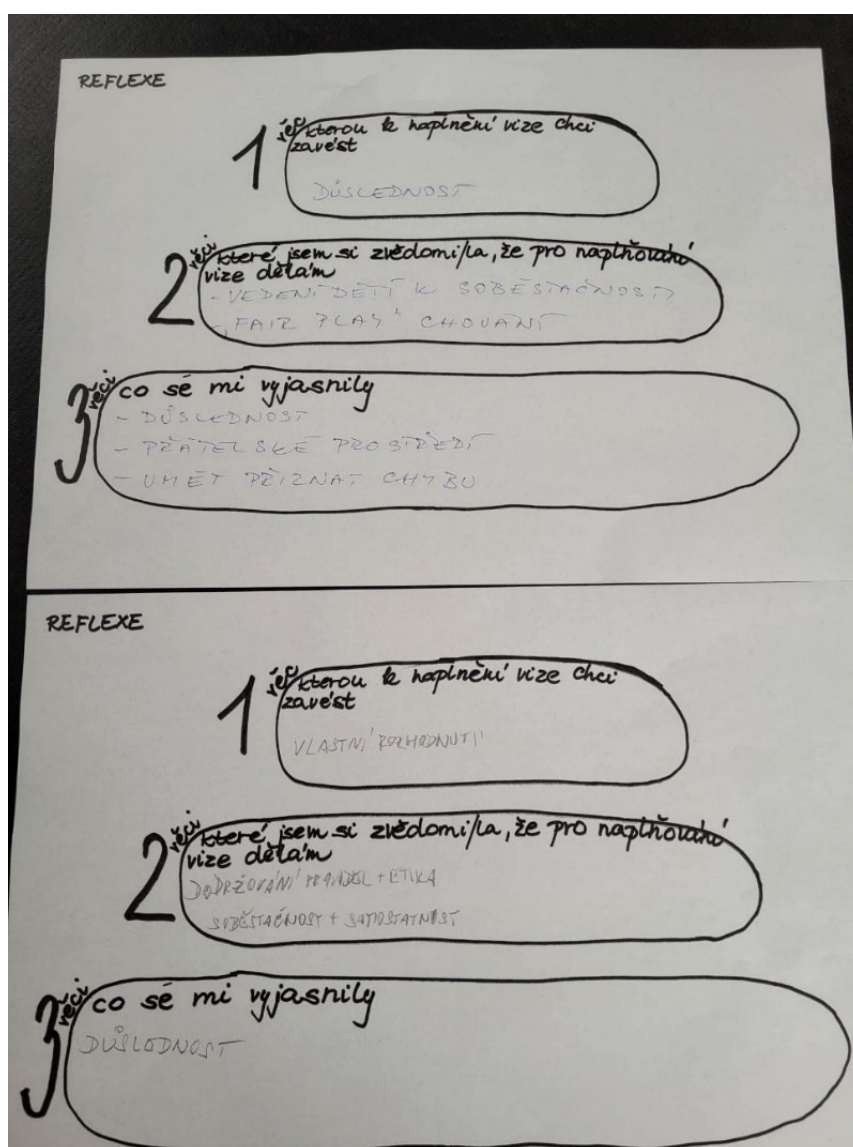
Jedna kolegyně se začala připravovat na roli výchovné poradkyně vzděláváním v oblasti poradenských dovedností.

PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH SEMINÁŘŮ A WEBINÁŘŮ

Datum	Název	Počet účastníků
13. 9. 2021	All you need to know about the Autumn campaign (webinář)	1
3. 9. 2021	Kompetence k učení (webinář)	1
19.10. 2021	Vzdělávání žáků s poruchou PAS - seminář	1
14. 12. 2021	Problémové chování žáků s poruchou autistického spektra ve škole - seminář	1
13. 10. 2021	POKOS	1
20. 10. 2021	Čtenářské dovednosti v přírodovědných předmětech - online vzdělávací program pro učitele	10
21. 10. 2021	Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let - praktické tipy (webinář)	1

5. 11. 2021	Základy algoritmizace a programování na 1. stupni	1
12.11.2021	Létající centrum (Elixír do škol - fyzika)	2
20.-21.10	Biosyntéza pro školní psychology	1
11. 11. 2021	Scratch vs. MakeCode (webinář)	1
11. 11. 2021	Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách? (webinář)	1
15. 11. 2021	Filozofie změn v informatice v RVP ZV (webinář)	1
15. 11. 2021	Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace (webinář)	1
15. - 16. 11. 2021	Trénink TU (úvod do studia, filosofická východiska, role, zdroje)	3
24. 11. 2021	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování na 1.stupni - Scratch (webinář)	1
25. 11. 2021	V digitálním světě (webinář)	1
7.12.2021	Emoční koučování dětí	1
6. 12. 2021	Přínosy akčního plánování v klíčových oblastech společného vzdělávání	1
9. 12. 2021	Inovace ve vzdělávání- Ředitel naživo	3
9. 12. 2021	Practical tips and online tools for modern foreign language teaching (webinář)	1
14. - 15, 12. 2021	Trénink třídního učitele (preventivní práce se třídou)	3
11. 1. 2022	Robotika s WeDo 2.0 pro 1. stupeň ZŠ (webinář)	1
13.1.2022	Relaxační seminář (jak relaxovat ve škole)	1
12. 1. 2022	Rozvíjíme informatické myšlení unplugged (1. stupeň ZŠ) (webinář)	1
18. 1. 2022	Rozvoj informatického myšlení pro II. stupeň ZŠ (webinář)	1
18.1.a 8.2.	Možnosti kognitivně-behaviorální intervence při práci s ADHD a poruchami chování u dětí a adolescentů (webinář)	1
3.2. - 5.2.2022	Kurz poradenských dovedností	1
17.2. 2022	Hudební výchova s Danielou Taylor	1
16. 2. 2022	Co je to ten 3D tisk? (webinář)	1
4.2.2022	Právo ve škole	1
17. 2. 2022	Práce s daty s žáky na ZŠ	1
21. -22. 2. 2022	Trénink třídního učitele (intervence)	3
23.2.2022	Práce učitele s nestandardním typem žáků	3
3.3.2022	Webinář pro zadavatele TIMSS	1
9.3.2022	Učíme informatiku na 1.stupni ZŠ	1
10.3. - 12.3. 2022	Kurz poradenských dovedností	1
23.3.2022	Online konference AJ – Enjoy and Explore	1
15.-16.3. 2022	Konkrétní metody, možnosti a formy práce s žáky se SVP	1
24.3.2022 10.00 - 13.30	Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ (webinář)	1
24. 3. 2022	Rozumět dějinám - Vznik Rakouska-Uherska (lektor I. Bauer)	1
29. 3. 2022	Zdravé vztahy ve škole (webinář)	1
31.3. 2022	WB: Školení pro učitele cizích jazyků (možnosti pro ukrajinské žáky)	1
1.4.2020	WocaBee Jak podporovat učení všech žáků (webináře)	1

7.4.- 9.4. 2022	Kurz poradenských dovedností	1
27.1.-29.1.	Sfumato	1
6.4.2022	Jak zvládat konfliktní situace a nebát se jich? (webinář)	1
7. 4. 2022	Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky- cizince	1
21. 4. 2022	Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT (webinář)	1
21. 4. 2022	Jak na digitální stopu (webinář)	1
22. 4. 2022	Vykročte do 1. ročníku (webinář)	1
24. 4. 2022	Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na ZŠ (webinář)	1
24. 4. 2022	Využití otevřených dat ve výuce (webinář)	1
19. 5. 2022	Reflexe a sebereflexe žáků pomocí karet (webinář)	1
26.5.2022	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1.stupeň (webinář)	2
2.6.-3.6.2022	Tvořivá konference zaměřená na fyzikální a chemické pokusy	1



I učitelé se učí a reflektují svou práci

Od listopadu 2021 poskytuje školní jídelna stravování pro strávníky s bezlepkovou dietou. Kuchařky připravující tuto dietu byly řádně proškoleny nutriční terapeutkou.



Jeden z prvních bezlepkových obědů

V únoru 2022 kolektiv školní jídelny absolvoval seminář Moderní trendy ve školní kuchyni.

V srpnu 2022 proběhlo další školení paní kuchařek připravujících dietní stravování, tentokrát pro bezlaktózovou dietu.

V srpnu 2022 všechny zaměstnankyně školní jídelny absolvovaly školení týkající se hygienických předpisů a norem.

Údaje o inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

Ve dnech 18. 11. až 8. 12. 2021 proběhla ve škole inspekční činnost k hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona s následujícím závěrem:

Vývoj školy

- rozsáhlá projektová činnost a sní související zlepšení materiálních, prostorových a personálních podmínek pro vzdělávání žáků;
- zlepšení podmínek pro bezpečnost žáků i pracovníků školy;
- postupné snižování počtu žáků ve třídách;
- zkvalitnění práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Silné stránky

- kvalitně realizovaná koncepce školy se zaměřením na další vzdělávání pedagogických pracovníků pro zkvalitnění výuky i dosahování lepších výsledků vzdělávání žáků;
- promyšlená organizace činností školy, podpora komunikace a spolupráce mezi pedagogy vytvořením školních týmů;
- kvalitní práce školního poradenského pracoviště zejména při podpoře žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a úspěšná strategie pro předcházení školní neúspěšnosti žáků;
- dlouhodobě velmi dobrá práce s výsledky vzdělávání a úspěšnost žáků v soutěžích.

Slabé stránky

- usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o zajištění samostatných prostor pro zájmové vzdělávání;
- častěji zařazovat postojové složky do cílů vyučovacích hodin a více vést žáky ve výuce ke kritickému myšlení.

Mezinárodní testování realizované ČŠI

PIRLS - testování úrovně čtenářských dovedností žáků 4. ročníku, které se zaměřuje na zjišťování úrovně čtenářských dovedností a na sledování trendů ve vývoji v oblasti čtení. Šetření probíhají v pětiletých cyklech od roku 2001. Na jaře 2021 se do šetření zapojilo 280 základních škol z celé ČR, což bylo přibližně 9 300 žáků čtvrtého ročníku. Cílem šetření je zjistit, jak si čtvrtáci, kteří začínají využívat čtení ke svému učení, dokážou poradit s porozuměním textu

a do jaké míry jsou schopni pracovat s vybranými čtenářskými postupy. Výsledky jsme obdrželi v srpnu 2022:

	Úspěšnost ve čtení celkově (v %)			Podle druhů textu (v %)		
	celkem	dívky	chlapci	literární	informační	ePIRLS
ČR	59,2	59,7	58,7	64,7	58,8	53,4
Máneska	72,1	73,4	70,7	78,8	74,1	62,5

TIMMS – inspekční činnost k získání informací o úrovni znalostí a dovedností žáků 4. ročníku v matematice a přírodovědě proběhla v březnu 2022. Protože se jedná o mezinárodní testování, výsledky očekáváme v roce 2023.



Testování probíhá vždy online

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy

Rekapitulace výnosů a nákladů celkem za organizaci

Hospodářský rok	2020	2021
Výnosy státní dotace + dotace z EU + dotace z KÚ, ÚP	43 439 313	48 354 726
Výnosy z příspěvku od zřizovatele	7 802 028	8 216 788
Výnosy z vlastní činnosti	1 990 950	2 377 573
Výnosy školní družina + školní klub	133 220	192 300
Výnosy hospodářská činnost	406 978	387 435
VÝNOSY ORGANIZACE CELKEM	53 772 489	59 528 822
Náklady státní dotace + dotace z EU + dotace z KÚ, ÚP	43 439 313	48 354 726
Náklady proti příspěvku od zřizovatele + z vlastní činnosti	9 871 695	10 662 394
Náklady školní družina + školní klub	133 220	192 300
Náklady hospodářská činnost	110 375	88 691
NÁKLADY ORGANIZACE CELKEM	53 554 603	59 298 111
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	217 886	230 711

Rekapitulace čerpání dotace ze státního rozpočtu, z EU, z KÚ a ÚP

Hospodářský rok	2020	2021
Dotace ze státního rozpočtu	42 518 161	46 638 363
Dotace z KÚ Zlín, dotace z ÚP ČR, prostředky COVID	210 262	565 116
Dotace z EU OPVK projekt "MáŠa II, III"	710 890	1 151 247
VÝNOSY ze SR a z EU CELKEM	43 439 313	48 354 726
Platy	29 801 646	32 963 284
OON	184 200	363 252
ONIV celkem	12 532 315	13 311 827
z toho:		
<i>sociální pojištění + zdravotní pojištění</i>	<i>10 073 622</i>	<i>11 136 243</i>
<i>tvorba FKSP</i>	<i>601 473</i>	<i>668 490</i>
<i>zákonné pojištění zaměstnanců</i>	<i>117 394</i>	<i>135 459</i>
<i>dočasná pracovní neschopnost</i>	<i>227 140</i>	<i>384 802</i>
<i>učebnice</i>	<i>148 754</i>	<i>202 144</i>
<i>učební pomůcky</i>	<i>472 235</i>	<i>603 947</i>
<i>učební pomůcky 1. třídy</i>	<i>15 998</i>	<i>24 911</i>

<i>učební pomůcky IŽ</i>	13 169	0
<i>ochranné pomůcky</i>	23 422	23 870
<i>cestovné</i>	10 753	17 421
<i>DVPP - školné, cestovné, literatura</i>	20 068	53 760
<i>preventivní prohlídky</i>	15 220	14 800
<i>doprava na plavání</i>	0	45 980
<i>IT vybavení</i>	793 067	0
Náklady k dotaci ze státního rozpočtu celkem	42 518 161	46 638 363
Náklady dotace z KÚ projekt „Na jedné lodi“ celkem	50 000	50 000
Dotace „Na jedné lodi“ - služby: prožitkové programy pro žáky	50 000	50 000
Náklady dotace z KÚ projekt „Obědy do škol“ celkem	10 262	28 823
Dotace „Obědy do škol“ - úhrada obědů pro žáky školy	10 262	28 823
Náklady dotace z KÚ projekt "...protože práce šlechtí"	90 000	0
Dotace "...protože práce šlechtí" - majetek k vybavení dílen	90 000	0
Náklady přidělené prostředky COVID	0	366 293
Náklady přidělené prostředky COVID	0	366 293
Náklady dotace z Úřadu práce ČR celkem	60 000	120 000
Dotace z ÚP ČR - mzdové náklady na účelné pracovní místo	60 000	120 000
Náklady projekt z EU OPVK "MáŠa II, III" celkem	710 890	1 151 247
Dotace „MáŠa“ - učebnice, materiál	237	73 583
- semináře, cestovné	185 885	71 398
- mzdové náklady vč. zákonných odvodů	524 768	710 993
- drobný dlouhodobý HM majetek	0	295 273
NÁKLADY ze státního rozpočtu, z EU, KÚ a ÚP CELKEM	43 439 313	48 354 726

Podrobný rozbor hospodaření je uveden ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2021, která byla schválena zřizovatelem a je k nahlédnutí v ředitelně školy.

**ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 JE ZA NÁMI,
PŘEVZÍT VYSVĚDČENÍ
A HURÁ NA PRÁZDNINY.**



Zpráva byla zpracována v termínu srpen, září 2022

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 29. 9. 2022.

Výroční zpráva o činnosti byla schválena školskou radou dne 11. 10. 2022.

Šárka Skopalíková
předsedkyně školské rady

Mgr. Bc. Marcela Javoříková
ředitelka školy