

Mezinárodní testování úrovně čtenářských dovedností žáků 4. ročníku PIRLS

Dopadlo výborně, jak ukazuje tabulka:

	Úspěšnost ve čtení celkově (v %)			Podle druhů textu (v %)		
	<i>celkem</i>	<i>dívky</i>	<i>chlapci</i>	<i>literární</i>	<i>informativní</i>	<i>ePIRLS</i>
ČR	59,2	59,7	58,7	64,7	58,8	53,4
Máneska	72,1	73,4	70,7	78,8	74,1	62,5

Naši čtvrtáci (letošní čerství šestáci) se zapojili do hlavního sběru mezinárodního šetření PIRLS 2021, které se zaměřuje na zjišťování úrovně čtenářských dovedností žáků 4. ročníku základních škol a na sledování trendů ve vývoji v oblasti čtení. Šetření probíhá v pětiletých cyklech od roku 2001.

Na jaře 2021 se do šetření zapojilo 280 základních škol z celé ČR, což bylo přibližně 9 300 žáků čtvrtého ročníku. Cílem šetření je zjistit, jak si čtvrtáci, kteří začínají využívat čtení ke svému učení, dokážou poradit s porozuměním textu a do jaké míry jsou schopni pracovat s vybranými čtenářskými postupy.