

Zpráva o jednání se žákem

Jméno žáka:

Třída:

Třídní učitel:

Datum:

21.3.2018

Důvod: vztahy mezi spolužáky ve třídě

PŘÍTOMNI: Hgt. REISZUPOVA - ZR
Hgt. ZVONIČLOVA - J.

- SITUACE A VZTAHY VE TŘÍDĚ

- NEJVÍCE PROBLÉMOVÝ JE:

- UADÁVA' DRUHÝM
SHAZUJE VĚCI
FYZICKÉ' ADRU

- VYRŮSÍ' V HOJINÁCH
NEEDY OPRAVU' DRUHÉ',
HLAVNÍ' KLUCY
✓ PODVÝCHOVÁNÍ
VYMIŠŤOVÁNÍ

forislová, a.l.

Zpráva o jednání se žákem

Jméno žáka:

Třída:

Třídní učitel:

Datum: 11.3.2018

Důvod: vztahy mezi spolužáky ve třídě

RŮDNÍ:

Hgt. REISKUTOVA - ŽŽ
Hgt. ŽIVNÍČKOVÁ - J?

- PRÁCE VE TŘIDĚ
- NEJMA KONFLIKTY ME SPOLUŽÁKY
- NEJVÍCE PROBLÉM MÁJÍ KLUCI: HADATÍ JE, PEZOV, NAHIVATÍ
(
 - MĚNÍ V HODNĚ KONFLIKT
 - DRÁVJE OPATNÍ
BERE VEC, SHAZVJE
FYZICKY NAHATÍ, COJE
KEDY I DÝLEH DO
MEHO PRCE)

foričová, a.l.,

Zpráva o jednání se žákem

Jméno žáka:

Třída:

Třídní učitel:

Přítomni:

Mgr. REISEKOVÁ
Mgr. ZVONIČKOVÁ

Datum:

23.3.2019

Důvod: nevhodné chování

Závěr:

- J: ROZBRÁNÍ CHOVÁNÍ O PŘESTÁVKÁCH V HODINÁCH ⇒ VYRUKOVÁNÍ
(NADÁNÍ KUPONŮ)
(KUPON OBLÍBENÍ) ; PROPOKACE
"BÍLY" ;

- K DOKONALÉMU CHOVÁNÍ BŮDEME POUŽÍVAT JAK JEDNOTLIVÉ
A BŮDEME INFORMOVAT RODIČE

Podpis:

froněkovi, a.c.,

Zpráva o jednání se žákem

Jméno žáka:

Třída:

Třídní učitel:

Přítomni:

Mgr. BLSKUTOVÁ - ZR
Mgr. ZLOVÁKOVÁ - J

Datum:

13.3.2019

Důvod: nevhodné chování

Závěr:

- VÝROZENÍ NA NEVHOVNÉ CHOVÁNÍ - BITEY VE STOLUŽKY
V PŘEMÍVÁNÍ STOLUŽKY
- PŘI VYKAZOVANÉM CHOVÁNÍ BUDEME INTERVIOVAT RODIČE
A POSTUPOVAT DLE ŠKOLNÍHO ŘÁDU

Podpis:

fronickova, a. c.

Zpráva o jednání se žákem

Jméno žáka:

Třída:

Třídní učitel:

Datum: 21.3.2018

Důvod: vztahy mezi spolužáky ve třídě

Přítomni: Mgr. REJSEKOVÁ - ZŠ
Mgr. ZVOŘÍČKOVÁ - JP

- PRŮBĚH VE TŘídě

- NEMA PROBLÉMY SE SPOLUŽÁKY

- NEJVÍCE PROBLÉMY:

→ OTZAV JI
SHAZÍ VĚCI
BOUCHÁ DŮLE
NAJALIA PRŮBĚ

→ NEJVÍCE ROUFLI T
P. 11 KÝE
JED KATRAŠI
→ BOUCHÁ VÍCE KÝE
JE VŮDÍE

pročtení, aL

Zpráva o jednání se žákem

Jméno žáka:

Třída:

Třídní učitel:

Přítomni:

Mgr. REISKOVÁ - ZP
Mgr. ŽONÍČKOVÁ - JP

Datum:

13.3.2019

Důvod: nevhodné chování

Závěr:

- PROBÁNO NEVHODNÉ CHOVÁNÍ ZE PROLUZÁEM.
- VULGÁRNÍ NADÁVKY, NEADEKVÁTNÍ FYZICKÉ ÚTOKY,
HAZDÍVÁNÍ VĚCI Z LAVICE, POJMĚTKY, PROVOKOVÁNÍ.
 - CHCE TO NAPIRATIT, POLEZT SE NEOPRAVOVAT SE CHOVÁNÍ.
 - LOJICE BUDEME O SITUACI INFORMOVAT
 - OPAKOVANÉ JEDNÁNÍ BUDE ŘEŠENO NE JEDNOLINĚ

Podpis:

forušková, AL

Zpráva o jednání se žákem

Jméno žáka:

Třída:

Třídní učitel:

Datum:

11.3.2018

Důvod: vztahy mezi spolužáky ve třídě

PRŮBĚH: Mgr. ZVOŇČKOVÁ - J.

- VZTAHY VE TŘÍDĚ MÁ DOBRÉ (NEJÍ J. KAMARAD)

- NEJVÍCE PROBLEMATICKY:

→ NÁCHVÁLY
BERE VĚCI, SHADUJE
FYZICKY VBLÍŽUJE, AGROUJE

→ KAMARAD, ALE VBLÍŽUJE SI KE
(HLAVNĚ) , STÁDLÍ SE

- JE SVAŽÍ JOMÁHAT KAMARADY, KÝŽ JIM VEDU
VBLÍŽUJE PROVOZUJE ()

foričková