



## Zpráva o jednání se žákem

**Jméno žáka:**

**Třída:**

**Třídní učitel:**

**Datum: 9. 6. 2021**

**Přítomni:**

**Marek Kryška - ŠMP**

**Důvod:** se na mě obrátil včera (úterý 8. 6.) s tím, že by si rád promluvil. Sešli jsme se ve 14.00 ve škole.

**Průběh konzultace a závěr:**  
 uvedl, že ve třídě má problémy s několika kluky, kteří se mu posmívají nebo dělají narážky na původ jeho otce (pochází z ).

**Jde hlavně o**

**K nim se přidává**

bylo sděleno, že se situací budu zabývat, pozvu si na rozhovor žáky, které jmenoval, že mohli narážky slyšet ( ), během příštího týdne bude věc řešena i s uvedenými žáky.

V případě, že by se situace zhoršovala, s jsme se domluvili na způsobu, jak mě kontaktovat.

*Žák byl informován o svých právech a povinnostech dle vyhl. 72/2005 Sb. v platném znění.*

**Podpisy:**



## Zpráva o jednání se žákem

Jméno žáka:

Třída:

Třídní učitel:

Datum: 14.6.2021

Přítomni: YMP - KOLÍKA /  
J - ŽONÍČKOVÁ

Důvod: NEVHODNÉ CHOVÁNÍ KE PŘEDŽÁKOVÍ

### Průběh konzultace a závěr:

Žák byl informován o svých právech a povinnostech dle vyhl. 72/2005 Sb. v platném znění.

- TRÍZVÁVÁ → ČASTO MUKČUJE V HODINĚ, MÁ NÁZORY
- MLOVÍ VULGÁRNĚ
- SITUACE V TĚLE ⇒ UVEDATUJE SI, ŽE BY SE NĚCO (CHOVÁNÍ) STALO, ŽE BY NĚCO DĚLAL
- DLOVOVÁVÍ UEMŽADANOU PŘEZÍVKOU → MYSLÍVI, ŽE UŽ MU TO UEVADI
- SE NĚKDY DOSTANE DO KONFLIKTU S ... KTEŘÍ HO DOUCHUJE A REZAGUJE JE A TO L. NEŽEJE
- UCHOVUJE DĚTĚVÍ:

Podpisy:

*Joníček*

*R*



## Zpráva o jednání se žákem

Jméno žáka:

Třída:

Třídní učitel: *Py*

Datum: *14.6.2021*

Přítomni: *JMP - KRYJKA*  
*JP - ZVONÍČKOVÁ*

Důvod: *NEVHODNÉ CHOVÁNÍ ZE STOLUŽÁKOVÍ*

### Průběh konzultace a závěr:

*Žák byl informován o svých právech a povinnostech dle vyhl. 72/2005 Sb. v platném znění.*

- PŘIZNÁVÁ, ŽE MOMENTUJE CHOVÁNÍ VE TŘIDĚ, CHOVÁNÍ STOLUŽÁKŮ*
  - POUŽÍVÁ NEVHODNÁ SLOVA*
  - PŘEDJÍVKU VŮČI KE POUŽÍVÁNÍ, PAMATUJE SI, ŽE SE MU TO NELÍZÍ → ALE NEZAVÁHÁ, KDYŽ TO ŘÍKÁVÍ OSTATNÍ ("JE TO VELIKÁ VĚC")*
  - SITUACE V PÁTEK → MOŽNÁ VÍ O HÁŽENÍ SÁLOVKAMI, NEUVĚDOMUJE SI KOPÁNÍ DO DRUHÉHO*
- ⇒ POUČEN D TOM, ŽE PŘÍTĚ SITUACE MIMO ŠKOLU NEBUDÍ ŘEŠIT ~~POLICIE~~ ŠKOLA, ALE POLICIE*

Podpisy:

*Zvoničková*

*02*



## Zpráva o jednání se žákem

Jméno žáka: JAN KLIMEŠ

Třída: 4.B

Třídní učitel: Mgr. KOUŘAČOVÁ (KLITOMNA)

Datum: 14. 6. 2021

Přítomni: JMP - KRZYKA  
JP - ZKNIČKOVÁ

Důvod: NEVHODNÉ CHOVÁNÍ KE VÍPOLUŽÁKOVÍ

### Průběh konzultace a závěr:

Žák byl informován o svých právech a povinnostech dle vyhl. 72/2005 Sb. v platném znění.

- J. KONZOU PROBRÁVÁ SITUACE KE ŽÍDE → HLUK, KŘÍK USTAVENÍ O PŘESTÁVCE
- POUŽÍVÁNÍ VULGÁRNÍCH NÁJAVEK VÍCE SOBE → JAM PŘIZVÁVÁ, ŽE JE POUŽÍVÁ
- NYNÍ POUŽÍVÁ NA VELIKÉMÍ BALÓNEK (POUKAZUJEME JE VE BUDUJÍCÍ POUŽÍVAT TEN NA MACCAVÍ NIKOLU HAŽEVÍ) → PRAVIDLO
- ZAVAZUJE SE, ŽE Své CHOVÁNÍ BUDU Korigovat → PRAVIDLO BALÓNEK: POUŽÍVAT VULG. SLOV
- V PŘÍPADĚ POTŘEBY SE OZNAČIT NA JP, MP, TV, ZR

Podpisy:

12



## Zpráva o jednání se žákem

Jméno žáka:

Třída:

Třídní učitel:

Datum: 14. 6. 2021

Přítomni: JMP - KRÝKA  
MP - ZNOVÍČKOVÁ

Důvod: NEVNOŠE! CHOVÁNÍ KE BOUZÁKOVÍ

### Průběh konzultace a závěr:

Žák byl informován o svých právech a povinnostech dle vyhl. 72/2005 Sb. v platném znění.

- POPISUJE SITUACI V PÁTEK → JELI ŽE JEDLY, PĚTILI JELI  
DÁLOH ŽE JELY, KOPL LEVHOY  
MU VEBRAL ČETICI, ON NADÁVAL \*
- LÁMUJE ŽE VE TŘIDĚ (O PŘEVTAŘEACH) SE STÁVÁ TO:  
→ ON VE TŘEBE V MĚYÉM BAVÍ MICHAL PĚVDE  
A DOŠADUJE SE DOZOROVAT, VNUCUTE SE ŽE CICE  
LECO ŘÍCT A POKUD MĚVDO PO NĚM "VYJEDE", TAK ŽALUJE  
+ MOŽEVA! MROVTE! POKUD VE CÍTEL OHLUVT, ALE LEPT-MAL
- ROUCEN O VHOŠEÉM CHOVÁNÍ A DŮVLEXCÍCH,  
POEV) TO NEBUDĚ TUNGOVAT

Podpisy:



## Zpráva o jednání se žákem

Jméno žáka:

Třída:

Třídní učitel:

Datum:

14.6.2021

Přítomni:

MP - KRŮČKA  
JP - ZNOVIČKOVÁ

Důvod: NEVHODNÉ CHOVÁNÍ KE ŠKOLÁKOVÍ

### Průběh konzultace a závěr:

Žák byl informován o svých právech a povinnostech dle vyhl. 72/2005 Sb. v platném znění.

- ITUACE V TÁBĚK → BYL TAM, ALE BAVIL SE ✓  
ŽE HO ZOPAKUL A HODIL DO MŮJ VÁLOVEK; ČEPICI! HNLÍ SI,  
NEBRAL
- MŮJ BEZPOVODNĚ PŘÍJDE A BOUCHLE, KŮRME VECI  
ČEAL, AT TOHO NECHÁ! → MŮJ PŘEVTALE,  
MŮJ M
- PŘEDVÍV 'x' NEPOUŽÍVA
- REFLEXUJE ŽE SE ŽLUCI ČASTO POŽVUCHUJÍ, JE TO PRAVDA
- POUČEN O VHDNĚM CHOVÁNÍ V RÁMCI ŠKOLY, V RÁMCI  
KAMAZÁNÍ

Podpisy:

*Znovičková*