

Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

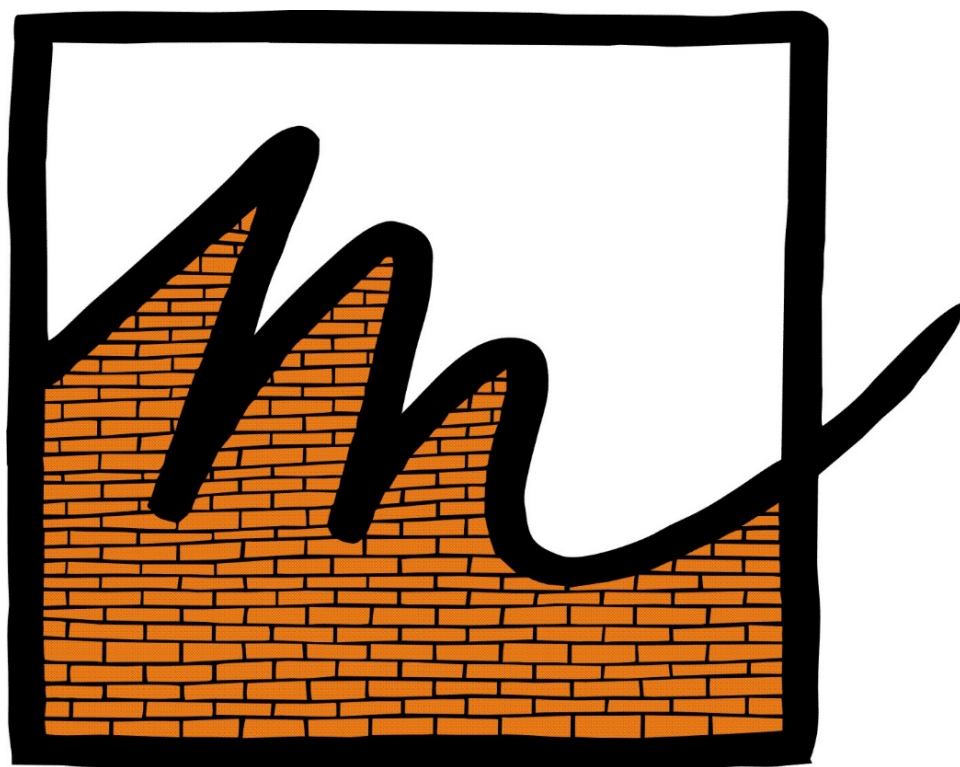


Oslavy 100. výročí vzniku republiky

Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace
sídlo	Mánesova 908, 765 02 Otrokovice
IZO ředitelství	600 114 465
IČ	750 20 220
zřizovatel	město Otrokovice, nám. 3. května 1340
právní forma	příspěvková organizace od 1. 1. 2003
uvedení školy do provozu	1935
zakládací listina	11. 12. 1995
zařazení do sítě škol	č. j. 1204/17, dne 29. 1. 1996
poslední aktualizace zápisu	č. j. MŠMT-29580/2017-2 ze dne 24. 10. 2017
hlavní činnost podle zřizovací listiny	poskytování základního vzdělávání a výchovy, zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu zabezpečování školního a závodního stravování
obor vzdělávání	79-01-C/01
telefonický kontakt	577 926 720, 577 926 721, 577 924 103
e-mail	skola@zsotrman.cz ; reditelna@zsotrman.cz
datová schránka	cz2mpm8
webové stránky	www.zsotrman.cz
ředitelka školy	Mgr. Bc. Marcela Javoříková jmenována dne 21. 8. 2017 rozhodnutím RMO/434/08/17
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Alena Reiskupová, zástupce statutárního orgánu, výchovná poradkyně Mgr. Martina Kryšková
pracovník pro poskytování informací	Ing. Hana Partiková tel. 577 926 720 e-mail: partikova@zsotrman.cz

Součásti školy		
	<i>IZO</i>	<i>kapacita</i>
základní škola	102 319 251	810
školní družina	118 500 805	300
školní jídelna	103 107 240	1000
školní klub	181 068 249	250
Při škole pracují		
Spolek rodičů		zal. 4. 5. 1994
Asociace školních sportovních klubů		zal. 10. 12. 1993
Centrum sportu		zal. 1. 9. 2001
Školská rada		
zřízena	usnesením RMO č. 182/04/05 s účinností od 1. 9. 2005 v počtu devět členů, usnesením RMO č. 206/04/08 s účinností od 1. 9. 2008 byl počet snížen na šest.	
funkční období	2017 – 2020	
složení	zástupkyně rodičů - Jana Pompová, Pavlína Mazáčová, zástupci zřizovatele - Bc. Eva Pšenčíková, Jiří Holub, zástupci školy - Mgr. Drahomíra Šnajdarová, Mgr. Stanislav Šindler.	
Všechna jednání probíhala řádně v souladu s platnou legislativou; ředitelka školy byla na všech schůzkách přítomna jako host.		



ZŠ Mánesova Otrokovice

Na Mánesce jsme tým

Jedním z mnoha důkazů toho, že na Mánesce jsme tým, byla letošní školní akademie. K té se nejvíce hodilo přídavné jméno bouřlivá. Bouřlivá byla debata ohledně jejího tématu, bouřlivá byla příprava, bouřlivá byla energie sálající do publika, bouřlivá byla atmosféra v sále a bouřlivý byl zejména její závěr, kdy se na pódiu objevili nejen – jako tradičně – naši učitelé, ale i naše paní sekretářky, žáci a jejich rodiče, kteří si s námi společně střihli závěrečný tanec. A přesně tak jsme to chtěli, protože ústředním mottem akademie bylo JSME TÝM. Věřili jsme si, v naší škole je totiž každý důležitý a platný. A já jsem přesvědčena, že to bylo vidět na každém vystoupení, cítit z každého nádechu a slyšet z každého tónu hlasu. Mnozí byli nervózní, ale tým se umí podržet. Samozřejmě nejen na akademii, ale i jindy, během školního roku, což je nesmírně důležité, protože ne každý školní den se dá zvládnout lehce tanečními kroky. Přesto se o to snažíme.

V centru dění naší školy je samozřejmě žák a jeho vzdělávání. Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni ročníků a jednotlivých předmětů vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí a plnění výstupů, které stanovuje rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Dílčím cílem vedení školy je vytvoření spolupracujícího, kvalitního a motivovaného pedagogického sboru, který si je jistý ve vyučovacím procesu, v práci se žáky i rodiči a zároveň je schopný reflektovat svoji práci, sdílet nejen zkušenosti, ale i samotný pedagogický proces, a tím nadále zvyšovat kvalitu výuky.

K tomu nám pomáhá také spolupráce s odborníky. Profesní dovednosti posilujeme ve spolupráci se Společností pro kvalitu školy. Rádi bychom se stali fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy a Univerzity Tomáše Bati.

Jsme si vědomi, že bez partnerského a rovného přístupu všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu je proces učení mnohem náročnější, ne-li nemožný, proto věřím, že nastavování bezpečného prostředí formou třídnických hodin, projektových dnů, tripartit, sdílení, otevřené komunikace atd. vede k dobrým výsledkům žáků a trvalému zlepšování kultury školy.

Chceme, aby jméno naší školy mělo zvuk a bylo značkou podloženou hodnotnými výsledky.

Děkujeme všem, kteří nás na cestě k tomuto cíli provázejí.

Mgr. Bc. Marcela Javoříková, ředitelka školy



Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací program školy

vzdělávací program	školní rok 2018/2019	
	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. - 9.	581*

*Šest žáků z celkového počtu žáků plnilo školní docházku podle § 38 školského zákona v zahraničí a dva žáci se vzdělávali podle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání.

Ve škole pracujeme podle ŠVP, které respektuje specifika naší školy a podporuje individuální rozvoj i spolupráci žáků. Od 6. ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk, žáci v 7. až 9. ročníku si vybírají z nabídky volitelných předmětů, využíváme moderní technologie, podporujeme meziročníkovou kooperaci a prioritou je pro nás bezpečné prostředí pro žáky, učitele i rodiče.

Pilotně jsme vyzkoušeli výuku čtení metodou Sfumato, proškolili jsme všechny učitele 1. stupně a od školního roku 2018/2019 tuto metodu využíváme ve všech prvních třídách.

Učební plány

1. stupeň

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	4
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Matematika	4	4	5	5	5
Přírodověda	-	-	-	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Celkem	21	22	25	25	25

2. stupeň

Předmět:	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	4
2. cizí jazyk	3	3	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	1	2	2
Matematika	4	4	5	4
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	2
Pracovní výchova		1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-	1	-
IKT	1	-	-	-
Volitelný předmět	-	2	2	2
Celkem	29	30	32	31

Volitelné předměty

V letošním školním roce si vybrali žáci 7. - 9. tříd tyto volitelné předměty:

- 7. třídy - domácnost, výtvarné činnosti, sportovní výchova, přírodovědný seminář;
- 8. třídy - sportovní výchova, domácnost, výtvarné činnosti, přírodovědný seminář;
- 9. třídy - německý jazyk, sportovní výchova, přírodovědný seminář.

Mimoškolní aktivity a zájmové činnosti

Ve škole pracuje školní družina i školní klub.

Zájmové činnosti na 1. stupni a ve školní družině:

18 zájmových činností (výtvarná, 2x informatika, 3x keramika, 2x sportovní, 2x florbal, Tvořílek, Šikulové, taneční, sbor, miniházená, Hbitý jazýček, Hrajeme si anglicky), ve kterých pracovalo 302 žáků.

Zájmové činnosti na 2. stupni a ve školním klubu:

florbal, odbíjená, Zapálení pro vědu, Globe, Roboti, sbor, školní parlament, německý jazyk, přípravy na Cambridgeskou zkoušku I., II., ve kterých pracovalo celkem 165 žáků.

Žáci s podpůrnými opatřeními ve školním roce 2018/2019

Stupeň PO:	Počet žáků:
1. stupeň	18
2. stupeň	72
3. stupeň	14
pedagogická intervence	22
speciálně pedagogická péče	14
asistent pedagoga	5

Od 1. 9. 2016 v souladu s novou vyhláškou č. 27/2016 zavádíme doporučená podpůrná opatření, která by měla žákům pomoci snáze překonat jejich znevýhodnění. V tomto školním roce bylo prvotně vyšetřeno či přešetřeno 58 žáků a byl jim stanoven příslušný stupeň podpůrných opatření.

Žákům byly vypracovány plány pedagogické podpory a individuální plány dle doporučení školského pedagogického zařízení. Plány i doporučená podpůrná opatření jsou vyhodnocovány k datu uvedenému na doporučení poradny.

Nakupujeme doporučené pomůcky a realizujeme pedagogickou intervenci a speciálně pedagogickou péči.

V pěti třídách pomáhaly při výuce také asistentky pedagoga, dvě z nich jsou sdílené.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V letošním školním roce pracovalo ve škole 39 vyučujících a sedm vychovatelek školní družiny. Čtyři vychovatelky školní družiny působily zároveň jako asistentky pedagoga. Ve škole dále působí asistentka pedagoga a školní psycholožka.

Jedna kolegyně čerpala rodičovskou dovolenou, po jejím ukončení rozvázala pracovní poměr dohodou. V průběhu a na konci školního roku odešly na mateřskou dovolenou další dvě kolegyně, z nichž jedné skončil pracovní poměr uplynutím doby určité.

Pracovní poměr končí dvě učitelky a do důchodu odchází jedna vyučující.

Všichni pedagogové i vychovatelky školní družiny se v plné míře zaměřili na výchovu a vzdělávání žáků, část z nich se péči o žáky věnovala i v rámci zájmové činnosti a ostatních mimoškolních aktivitách.

Vzdělání a aprobovanost učitelů

	začátek školního roku - v %	konec školního roku – v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	92,4*	100

** dva neaprobovaní kolegové, čerství absolventi, neměli plně dokončené magisterské studium (jeden jej dokončil v červnu 2019, druhý v srpnu 2019).*

Dlouhodobou prioritou vedení školy je vytvářet co nejkvalitnější podmínky pro práci všech zaměstnanců, zajistit výuku kvalitními a kvalifikovanými zaměstnanci a udržet stabilizovaný pedagogický sbor. Tento úkol se nám daří naplňovat.

Statistický přehled

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň	15	328	21,86
2. stupeň	12	252	21
Školní družina	7	210	30
Školní jídelna	x	540	x

Nepedagogičtí pracovníci

Kolektiv nepedagogických pracovníků byl složen ze sedmi kuchařek a vedoucí školní jídelny, školníka a šesti uklízeček.

Kromě toho zaměstnáváme tři správce hřiště a tělocvičny, kteří zabezpečují chod těchto zařízení v odpoledních hodinách a o víkendech či svátcích.

V únoru 2019 nastoupila po dohodě se zřizovatelem další referentka hrazená s rozpočtu města Otrokovice.

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol

gymnázium		maturitní obory	SOŠ, OU, PrŠ
8leté	6leté		
<i>přijatí</i>	<i>přijatí</i>	<i>přijatí</i>	<i>přijatí</i>
7	2	48	7

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2018/2019 na školní rok 2019/2020

dostavilo se k zápisu	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy
55	8	47

Zápis proběhl 10. dubna 2019. Většina rodičů žádajících pro své dítě odklad přišla již s doporučením z KPPP a dětského lékaře.

Průběh zápisu byl koncipován v souladu doporučeními MŠMT. Prostřednictvím rozhovoru na deseti stanovištích jsme postupně zjišťovali úroveň znalostí a dovedností dítěte. Na konci dvacetiminutového pohovoru bylo rodičům doporučeno, jak s dítětem dále pracovat, aby pro něj začátek školní docházky byl co nejsnazší.

Snažíme se prohlubovat spolupráci se spádovými mateřskými školami. Děti ze školky navštívily vyučování v prvních třídách. V dubnu navštívily výuku předškoláků v MŠ Zahradní zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň a školní psycholožka. V Den otevřených dveří jsme umožnili dětem zúčastnit se „Zápisu nanečisto“, „Grafomotorického kurzu“, absolvování „Vědomostního kvízu“ a prohlédnout si učebny budoucích prvních tříd. I v tomto školním roce byl o tyto akce velký zájem.

V letošním školním roce jsme poprvé zorganizovali třídní schůzky rodičů budoucích prvňáčků ve škole a spojili je s besedou Mgr. Z. Štefanidesové na téma „Připravujeme se společně na vstup dítěte do školy“.

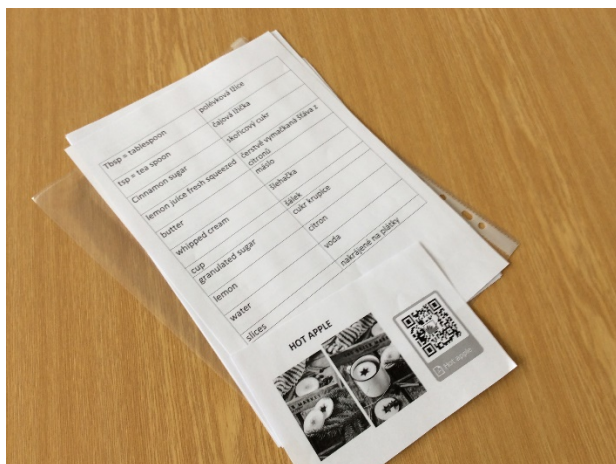
V červnu jsme připravili dvě setkání pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve škole pracujeme v souladu s prioritami zakotvenými ve školním vzdělávacím programu a dalších strategických plánech školy.

Předmět anglický jazyk vyučujeme od první třídy. Děti se s angličtinou seznamují postupně a přirozeně a časová dotace výuky v anglickém jazyce se zvyšuje. Na druhém stupni mají žáci možnost volit jako další jazyk němčinu, či ruštinu. Při výuce jazyků se žáci dělí v ročníku do skupin podle úrovně znalostí. Celý školní rok u nás působili dva rodilí mluvčí. Díky projektu šablony I – MáŠa pracovali v některých hodinách společně dva učitelé formou tandemové výuky.

Prostřednictvím volitelných předmětů na vyšším stupni vytváříme příležitost pro rozvoj individuálních zájmů žáků. Žákům nezvládajícím učivo byla poskytována pomoc mimo vyučování formou konzultací či docvičení problematického učiva.



Už naši čtvrtáci umí pracovat s QR kódy, díky kterým se například dostali k receptu (v angličtině), podle kterého následně připravovali pokrm.

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2018/2019

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Podle § 38 školského zákona
1.	57	52	4	1	2
2.	53	49	4	-	1
3.	58	46	12	-	-
4.	64	30	33	1	1
5.	91	56	34	1	2
Celkem stupeň 1.	323	233	87	3	6
6.	62	20	41	1	-
7.	66	21	45	-	-
8.	69	31	38	-	-
9.	55	29	26	-	-
Celkem stupeň 2.	252	101	150	1	-
Škola celkem	575	334	237	4	6

Pochvaly

	1. pololetí			2. pololetí		
	1. stupeň	2. stupeň	Celkem	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
pochvala TU	89	121	210	239	198	437
pochvala ŘŠ	-	3	3	5	93	98

Pochvaly třídního učitele obdrželi žáci za výborný prospěch a vyznamenání, za celoroční snahu a píli, za reprezentaci školy na soutěžích, za pomoc pro kolektiv, za vzorné chování a pečlivou domácí přípravu.

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za vynikající studijní výsledky, mimořádně úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách, mimořádně úspěšnou sportovní reprezentaci školy a za úspěšnou práci v mimoškolních aktivitách.

Napomenutí a důtky

	1. pololetí			2. pololetí		
	1. stupeň	2. stupeň	celkem	1. stupeň	2. stupeň	celkem
napomenutí TU	43	59	102	42	90	132
důtka TU	5	27	32	8	37	45
důtka ŘŠ	2	16	18	1	13	14

Napomenutí třídního učitele byla udělena za nevhodné chování, nerespektování pokynů učitele a za opakované neplnění školních povinností.

Důtky třídního učitele byly uděleny za opakované neplnění školních povinností a nerespektování školního řádu, za nekázeň a hrubé chování ke spolužákům.

Důtky ředitelky školy byly uděleny za závažné porušování školního řádu a záškoláctví.

Snížené stupně z chování za školní rok 2018/2019

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků školy	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,34	5	0,87
3 – neuspokojivé	1	0,17	0	0

Žáci se sníženým stupněm z chování patří do skupiny problematických neprospívajících žáků. Touto oblastí se zabývá školní psycholožka, spolupracujeme s OSPO MěÚ Otrokovice, s KPPP i externí mentorkou.

Neomluvené hodiny za školní rok 2018/2019

	Počet
1. pololetí	76
2. pololetí	103
za školní rok	179

Pravidelně kontrolujeme omluvenou a evidujeme neomluvenou absenci. Mapujeme omluvenou nadpočetnou absenci nad 100 hodin, zaznamenáváme její důvody, případně řešíme se zákonnými zástupci, jak nadměrné absenci předcházet.

Pokud se nejedná o dlouhodobou nemoc, kontaktujeme zákonného zástupce a za přítomnosti zástupce ředitelky školy či člena školního poradenského pracoviště projednáme oprávněnost nadměrné absence a stanovíme pravidla jejímu předcházení.

Pokud zákonný zástupce nespolupracuje, kontaktujeme odbor sociálně právní ochrany dětí. Tuto problematiku má na starosti školní poradenské pracoviště.

Činnost školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště ZŠ Mánesova Otrokovice (dále jen ŠPP) pracuje ve stálém složení a řeší aktuální i dlouhodobé záležitosti vyplývající z potřeb školy. ŠPP spolupracuje s pedagogickými pracovníky školy, zejména s třídními učiteli; se zákonnými zástupci žáků a také s dalšími odborníky, kteří se podílejí na výchově a vzdělávání žáků.

Při pravidelném setkávání se nejenom řeší aktuální potřeby žáků a kolektivů, ale plánují se i dlouhodobější záležitosti (besedy, projekty, akce). Každý projednaný úkol má svého garanta z řad pracovníků ŠPP.

V dalším školním roce bychom rádi rozšířili základnu pracovníků školního poradenského pracoviště, abychom mohli efektivněji zabezpečit potřeby školy.

ŠPP pracuje ve složení:

- Mgr. Lenka Zvoníčková: školní psycholožka, koordinátorka ŠPP
- Mgr. Alena Reiskupová: výchovná poradkyně
zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň
- Mgr. Martina Kryšková: metodička prevence
zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň
- Mgr. Martina Smolinková: výchovná poradkyně pro 2. stupeň

Standardní činnosti ŠPP

(Jednotlivé činnosti níže uvedené jsou pouze obecným výčtem; konkrétní naplňování těchto aktivit ve školním roce je uvedeno u jednotlivých zpráv pracovníků školního poradenského pracoviště.)

- ✓ *Podpora vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli.*
Plánování a řešení aktuálních výchovných a komunikačních obtíží.
Vyhodnocování úspěšnosti řešení; vliv výchovných opatření na chování žáků.
- ✓ *Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.*
Podpora individuálního přístupu k žákům, kteří pracují dle IVP či jiných doporučení PPP, průběžné sledování.
Metodická pomoc pedagogům při vypracování plánů pedagogické podpory pro žáka a jejich vyhodnocení.
- ✓ *Konzultace pro pedagogy a asistenty pedagoga.*
- ✓ *Prevence v oblasti školní neúspěšnosti.*
Možnost individuálních konzultací a doučování žáka.
Spolupráce s rodiči; edukace žáka i zákonných zástupců.

- ✓ *Kariérové poradenství.*
Možnost diagnostiky volby povolání a následné individuální konzultace rodiče, žáka a školní psycholožky.
Zpřístupnění přehledů středních škol; informace o přijímacím řízení. Pomoc při vyplňování přihlášek.
- *Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků.*
Spoluúčast při naplňování minimálního preventivního programu (adaptační pobyty; projektové dny; preventivní programy).
- ✓ *Řešení výchovných, výukových problémů; komunikace s rodinou.*
Možnost individuálních konzultací dle potřeby, případně společná jednání rodič + třídní učitel + zástupce ŠPP.
- ✓ *Pravidelná spolupráce s dalšími odborníky a institucemi.*
Zejména KPPP Zlín, SPC Zlín, SVP Zlín, OSPO Otrokovice. Dále využíváme služeb dětského psychiatra, neurologa, klinického psychologa.

Prevence rizikového chování žáků

Oblast primární prevence rizikového chování žáků byla na škole zajišťována především školními metodiky prevence, školním poradenským pracovištěm, ale také zapojením celého pedagogického sboru. Minimální preventivní program byl realizován ve všech třídách 1. i 2. stupně naší školy. Stejně jako v předchozích letech, i letos jsme spolupracovali s několika subjekty. Hlavním realizátorem prožitkových programů byla nestátní nezisková organizace D sdružení Olomouc.

Podpůrným pilířem efektivní prevence byl ve školním roce 2018/2019 Minimální preventivní program (MPP) s názvem ***Na jedné lodi***, který pokrýval výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Cílem MPP pro letošní školní rok bylo budovat a upevňovat vztahy ve všech rovinách – mezi žáky samotnými, mezi učiteli a žáky, i mezi školou a rodiči. Uvědomujeme si, že bezpečné školní prostředí je důležité nejen pro žáky, ale i pro učitele a rodiče. Od června 2018 jsme zapojeni do projektu Spoluprací k profesionalitě, díky němuž máme mimo jiné aktivity i vlastní mentorku – Mgr. Zdenku Štefanidesovou, která pomáhala vyučujícím a třídním učitelům při práci s kolektivy i s jednotlivými žáky.

Jako hlavní téma letošního preventivního programu se táhne bezpečné prostředí. Proto jsme MPP nazvali – Na jedné lodi. Nesymbolizuje to pouze naši spolupráci s organizací Kola pro Afriku, ale taktéž kamarádství, dobré vztahy, příjemné prostředí a spolupráci.

Začátek školního roku patřil – jako již tradičně - dvoudenním adaptačním pobytům žáků 6. ročníku. Pobyt vedla školní psycholožka spolu s třídními učiteli. Jedním z hlavních cílů bylo zlepšení sociálních dovedností – sebereflexe, sociálního citu, kooperace, komunikace a ohleduplnosti. Snažili jsme se nastavit kvalitní základy pro vznik zdravého třídního klimatu s důrazem na adaptaci na 2. stupeň.

Žáci ocenili sblížení se v rámci kolektivu včetně užšího poznání se s novou třídní učitelkou a se školní psycholožkou.

Mezi další úspěšné projekty patřil projekt Na jedné lodi, který finančně podpořil Zlínský kraj. Projekt se skládá ze dvou pomyslných částí – z adaptačních pobytů a prožitkových programů. Realizátorem těchto programů byla již zmíněná nezisková organizace D sdružení Olomouc, s jejichž lektory máme vynikající zkušenosti. Oceňujeme zejména jejich profesionalitu a zajímavé metody práce. Lektori pracují formou interaktivních prožitkových programů, ve kterých zapojují všechny žáky. Uplatňují při své práci koncept prožitku a zkušeností, které vedou k podpoře procesů ke zdravým životním postojům. Využívají hlavně metod výchovné dramatiky, sociální psychologie a alternativních vyučovacích směrů, což u žáků ještě zvyšuje atraktivitu programu.

Mezi akce s největším preventivním dopadem patřily – dle slov žáků – preventivní vlak a protidrogový vlak s následným programem To je zákon, kámo! V prvním vlaku se žáci seznamovali s riziky nebezpečného chování na železnicích, v protidrogovém vlaku pak s rizikovými jevy a jejich dopady v případě zneužívání návykových látek. Navazující program To je zákon, kámo! vedli zkušení policisté, kteří dokázali téma podat zajímavě nejen z praktického, ale i z teoretického pohledu.

Preventivní působení na žáky 1. stupně prolínaly celý školní rok aktivity v rámci projektu Normální je nekouřit a Zdravá 5. Projekty se zaměřují na primární protidrogovou prevenci a na podporu zdravého životního stylu. Žáci systematicky prochází programem od 1. do 5. třídy.

V preventivním působení na žáky nám pomáhá i koncept partnerských tříd nazvaný Kamarádstvím proti šikaně. I v letošním školním roce se setkávali žáci 1. a 7. ročníku, 2. a 8. ročníku a 3. a 9. ročníku, a to nejen v rámci školy, ale i při mimoškolních aktivitách. Mezi nejvydařenější akce v rámci tohoto projektu patřila tradiční Bílá paní z Drakožáru.

V rámci prevence nezapomínáme ani na rodiče. V tomto školním roce se uskutečnily čtyři besedy. Tři z nich se zabývaly kyberprostorem, pohledem na něj očima dětí a rodičů a prevencí možných rizik. Témata přednášeli Mgr. Karel Opravil a PhDr. Lenka Svobodová. Mgr. Zdenka Štefanidesová se zabývala otázkou nastavení pravidel v kyberprostoru mezi rodiči a dětmi. Stejná lektorka realizovala besedu pro rodiče nastávajících prvňáčků. Beseda se týkala připravenosti na školní docházku, nastavování pravidel a režimu na začátku i v průběhu školního roku.

I přes zmiňované úsilí pedagogů se v letošním roce vyskytly u několika žáků nežádoucí projevy chování. Nejčastějším negativním jevem byl vysoký počet zameškaných hodin, přestože u některých žáků nebyla diagnostikována těžká nemoc nebo nenastala hospitalizace. Všemi problémy jsme se zabývali a řešili je. Nezbyvá nám než věřit, že v příštím školním roce budou čísla vykazovaných jevů nižší.

Preventivní aktivity probíhaly po celý školní rok – ať už prostřednictvím jednotlivých vyučujících nebo prostřednictvím certifikovaných lektorů či

organizací. Bez finanční pomoci Spolku rodičů při ZŠ Mánesova Otrokovice, bychom některé programy realizovali velmi těžko. Totéž se týká nemalé podpory Zlínského kraje.

Výchovné poradenství

I v tomto školním roce pracovaly ve škole dvě výchovné poradkyně. Jejich náplň práce je standardní, jsou podřízeny ředitelce školy.

Koordinují:

- pedagogicko-psychologické poradenství ve škole
- spolupráci členů ŠPP a jeho komunikaci s vedením školy
- spolupráci členů ŠPP s ostatními pedagogy
- spolupráci s pedagogicko-psychologickými centry, středisky výchovné péče, kurátorem pro mládež a orgány sociálně právní ochrany dětí
- vytváření IVP a PLPP pro žáky s podpůrnými opatřeními
- péče o všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- kariérové poradenství
- pomoc učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům při řešení aktuálních problémů

Samostatně zajišťují:

- kariérové poradenství ve škole,
- evidenci zpráv z vyšetření z poradenských pracovišť,
- organizaci a péči o žáky s podpůrnými opatřeními,
- přípravu ekonomických požadavků na zabezpečení péče o žáky s PO,
- řešení problémů spojených se školní docházkou,
- pomoc při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák),
- spolupráci při prevenci a řešení závadového chování žáků, problémů třídních kolektivů,
- vedou administrativu svojí činnosti – případová dokumentace, evidence konzultací, zápisy z jednání,
- neustále se vzdělávají, sledují nabídku vzdělávacích kurzů v rámci DVPP a vybraných se aktivně účastní.

Z činnosti školní psycholožky

Vše škole je žákům, rodičům i pedagogickým zaměstnancům k dispozici školní psycholožka je ve škole k dispozici, jejíž činnost je financována z prostředků zřizovatele školy. K profesi školního psychologa se váže povinnost mlčenlivosti, s veškerými osobními údaji se nakládá v souladu s GDPR. Bez souhlasu zákonných zástupců není spolupráce s dítětem možná, vyjma akutní krizové intervence. Služba školního psychologa je pro všechny bezplatnou. Školní psycholožka se hlásí k „Etickým normám práce školního psychologa“.

Individuální poradenství pro žáky

Školní psycholožka řešila krizové intervence dětí – jednorázové návštěvy dětí, ale většina spolupráce měla dlouhodobější charakter. Děti docházely pravidelně na

konzultace, většinou v intervalech 1x týdně, 1x za 14 dní. Konzultace se týkaly vztahových obtíží s vrstevníky, úzkostných poruch; výukových obtíží a strategie učení. Děti se na ni obracely i z důvodů náročného rodinného prostředí. Některé děti využívaly možnost setkání za účelem psychohygieny a relaxace.

Při práci s dětmi se nejvíce osvědčuje terapie v písku (sandplay), využití motivačních a emočních karet, nácvik relaxace.

Individuální poradenství pro rodiče, práce s rodinou

Poradenství, případně terapie s dítětem nemůže probíhat bez předchozí konzultace a domluvy se zákonným zástupcem. Rodiče se nejčastěji na psycholožku obraceli se školními a výukovými obtížemi dětí, dále s výchovnými problémy. Konzultace probíhaly formou poradenství, nastavením vhodného opatření pro dítě ve škole i doma. V některých případech školní psycholožka provedla psychologické vyšetření dítěte, případně doporučila u některých dětí následnou odbornou péči.

Kariérové poradenství pro žáky 9. tříd

Z celkového počtu 55 žáků devátých tříd využilo 45 žáků možnost testování profesní orientace a dalších studijních předpokladů. Konzultace výsledků probíhala individuálně se žáky a zákonnými zástupci. Čtyři žáci se ke konzultaci nedostavili a nejevili zájem o výsledky.

Třídy – práce s třídními kolektivy

Vstupy do tříd probíhaly na základě žádosti třídních učitelů a podporovaly zejména sounáležitost žáků, posílení vzájemných vazeb ve třídě, komunikaci a řešení konfliktů. Práce třídního učitele je důležitým faktorem v utváření a ve vývoji třídního kolektivu. Vstupy školní psycholožky jsou podpůrným, stmelovacím a směřujícím systémem, na který navazuje pedagogický pracovník.

Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali zážitkovou hodinu na morální dilema, kdy hledali „vhodného“ jedince, kterému by poskytli lék na AIDS.

Emoční rozvoj

Uskutečnilo se dalších osm lekcí k rozvoji emoční inteligence dětí. Školní psycholožka pokračovala s vybranou třídou, nyní třetí. Opět byla využita kniha „Ferda a jeho mouchy“ a nově „Ferda v tom zase lítá“, kdy prostřednictvím příběhů (plyšáka Ferdy a mušek – pocitů) byly dětem zprostředkovány jednotlivé emoce.

Konzultace s učiteli

Konzultace s učiteli probíhaly formou individuálních setkání na základě jejich požadavků. Týkaly se především problémového chování některých žáků, příp. kolektivů, také začlenění nově přicházejícího žáka do třídy. Dále společně řešili výukové obtíže neprospívajících žáků, žáků s SVP či žáků s IVP. Školní psycholožka metodicky pomáhala při sestavování plánů pedagogické podpory pro žáka a jejich vyhodnocování. Účastnila se také společných setkání učitel – zákonný zástupce.

Předmět speciálně pedagogické péče

Školní psycholožka vedla dvě skupinky žáků, kterým byl v poradenském zařízení přidělen předmět speciálně pedagogické péče. Dle doporučení PPP sestavovala aktivity a činnosti tak, aby posilovaly oslabené kognitivní funkce dětí.

Adaptační pobyty

Na začátku školního roku proběhly adaptační pobyty pro žáky 6. tříd. V letošním školním roce se uskutečnily tři. Adaptační pobyty probíhají ve spolupráci s metodickou prevencí a s třídními učiteli. Hlavním cílem je umožnit žákům seznámit se s novým třídním učitelem pro druhý stupeň mimo školní prostředí a prohloubit vzájemné vztahy mezi sebou, případně seznámení a začlenění nového spolužáka. Program je koncipovaný formou her, aktivit pro jednotlivce a týmy.

Předškolní děti

Školní psycholožka participuje na třídních schůzkách pro rodiče předškolních dětí. Seznamuje rodiče s dovednostmi, které by děti měly mít osvojeny před nástupem do školy. Během zápisu dětí do školy se podílí na jeho průběhu, pro děti připravuje pracovní listy, aktivity k rozvoji motoriky a pozornosti.

V měsíci červnu probíhá každoroční návštěva školy pro nastávající žáky a jejich rodiče. První setkání je zaměřené na seznámení dětí a rodičů s novou třídní učitelkou, s novými spolužáky. Druhé setkání je pro předškoláky samotné, kdy si se školní psycholožkou zkoušejí školu „nanečisto“.

Podpora práce asistentů pedagoga

Asistentky pedagoga mohly využít konzultace se školní psycholožkou, která jim poskytovala metodickou podporu, pomoc při nastavování jejich kompetencí, supervizi jejich práce.

„Advent na Mánesce“

Školní psycholožka pomáhala při realizaci adventního setkání na školním hřišti.

Škola v přírodě

V letošním školním roce školní psycholožka připravila a realizovala program pro žáky třetí třídy, se kterými odjela na Kopánky na školu v přírodě. Aktivity byly zaměřené na spolupráci, komunikaci a jednotlivé dovednosti.

Porady školy a odborná školení pedagogického sboru

Školní psycholožka se účastní porad školy a odborných školení pedagogického sboru.

Spolupráce s institucemi

Pravidelná spolupráce s odborníky z oblasti psychologie, psychiatrie a sociální péče o dítě.

Setkávání školních psycholožek (ŠKOPS)

Školní psycholožka je koordinátorkou setkávání skupinky školních psycholožek, které se pravidelně setkávají a poskytují si metodickou a intervizní podporu. Dále se podílí na organizaci vzdělávání školních psycholožek Zlínského kraje, které probíhá s finanční podporou Města Otrokovice.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Na našich žácích nám záleží, proto naši učitelé a vychovatelky

- ✓ tvoří kompaktní, dlouhodobě stabilní tým,
- ✓ ve škole i při mimoškolních aktivitách vytváří podmínky pro všestranný rozvoj žáků,
- ✓ k žákům přistupují jako k osobnostem,
- ✓ podporují bezpečné, tvůrčí a respektující prostředí školy,
- ✓ podporují spolupráci mezi žáky i v rámci učitelského sboru,
- ✓ pracují na jednotných pravidlech školy,
- ✓ trvale se vzdělávají, do výuky zařazují moderní vyučovací trendy a metody,
- ✓ pracují v tandemu,
- ✓ otevřeně přistupují k rodičům,
- ✓ mají možnost spolupracovat s odborníky, např. s externí mentorkou, s pracovníky poradenských zařízení atd.

Podporujeme pospolitost

- ✓ Společně jsme si připomněli **100. výročí založení republiky**, zařadili jsme literární část (sbírali jsme vzpomínky pamětníků, scénické čtení herců Slováckého divadla – Vznik ČSR 1918 pro žáky 5. – 8. ročníku), dále historickou část (memory board pro žáky celé školy, na 1. stupni proběhla vlastivědná olympiáda a na 2. stupni dějepisná konference), i výtvarnou část (1. stupeň – A to je ta krásná země, 2. stupeň. Varhany), kromě toho jsme symbolicky sportovali (všichni žáci školy absolvovali štafetový běh na 1918 metrů a 100 dřepů štafetově). Vrcholem oslav byla společenská část, kdy jsme přispěli kulturním programem a účastí při sázení stromu republiky s politickou reprezentací města Otrokovice a sami jsme vysadili svou lípu republiky v prostoru školní zahrady. Na obou těchto akcích jsme se účastnili oblečení v barvách trikolóry.
- ✓ V květnu se před nabitým sálem Otrokovické Besedy konala **školní akademie** s mottem Jsme tým.
- ✓ Společně jsme realizovali **projekty a projektové dny**, například Evropský den jazyků, Advent na Mánesce, pasování prvňáčků na čtenáře, konal se Teplákový den a další.
- ✓ **Meziročníková spolupráce** - pokračuje spolupráce patronátních ročníků. Prvňáčkům jejich sedmáci slavnostně předávali slabikáře. Ti větší chodí „svým“ malým pravidelně číst. Třídy společně prodávaly na předvánočním jarmarku. Žáci spolu tráví čas o přestávkách, některé třídy absolvovaly společný výlet. Sedmáci zakončili pololetí společným dopolednem se svými prvňáky a připravili pro ně také slavnostní stůl ve školní jídelně u příležitosti prvního školního vysvědčení svých malých kamarádů. I projektový den „Evropský den jazyků“ byl připraven v rámci partnerských

tříd. Starší žáci přichystali doplňovačky, omalovánky, hry, písničky, společně vytvářeli sportovní plakáty v angličtině.

- ✓ Ve škole každoročně chodí Mikuláš se svou družinou – program připravují deváťáci pro žáky 1. stupně.
- ✓ Ke klasice v naší škole patří týdenní školy v přírodě, výuka na dopravním hřišti spojená se zkouškou mladého cyklisty, výuka plavání na bazénu ve Zlíně s „mokrým“ vysvědčením, lyžařský kurz, vzdělávací programy v rámci primární prevence, pravidelné návštěvy Městského divadla ve Zlíně v rámci předplatného nejmladšího diváka, výchovné koncerty v Kongresovém centru Zlín, zhlédli jsme filmy v rámci Filmového festivalu Zlín a nezapomenutelný byl i zážitek ze scénického čtení herců divadla v Uherském Hradišti.

Výuka cizích jazyků

- ✓ Již po několik let hostíme zahraniční studenty v rámci projektu AISEC – **EDISON**. I letos k nám zavítalo pět vysokoškoláků, kteří žákům zprostředkovali pohled na jiné země, jinou kulturu a tradice. Především byl ale přínos v konverzaci, protože výuku i mimoškolní akce (společné výlety, výjezd na koních, sportovní akce i vaření tradičních pokrmů) museli žáci zvládat v angličtině či ruštině.
- ✓ Téměř 50 žáků absolvovalo poznávací **zájezd do Anglie**.
- ✓ I letos se uskutečnil pro zájemce **zájezd do Osvětimi** a královského města Krakova.
- ✓ Výuku zpestřují dva **rodilí mluvčí**, kteří ve škole působí v rozsahu 10 hodin týdně.
- ✓ Naši žáci si pravidelně **anglicky dopisují** se žáky z africké Gambie.

Objevujeme v oblasti přírodních věd

- ✓ **GLOBE** = *Global Learning and Observations to Benefit the Environment*
Je celosvětový program spočívající ve zkoumání planety Země. Letos jsme pokračovali v meteorologii, fenologii a zkoumali vysychání půdy. Vytvořili jsme tři projekty pro GLOBE Games.
První projekt se týkal vytvoření srozumitelných meteorologických zpráv, druhý zkoumání usínání vegetace, kdy naši žáci spolupracovali s žáky z polské školy v Bierunu. A třetí projekt vznikl spoluprací tří českých škol. Žáci zkoumali rozdíly ve vlhkosti a vysychání půdy na našich školních zahradách.
- ✓ **Ochrana mořských želv a žraloků, ochrana přírody před plasty**
Průběžně celý školní rok se žáci devátého ročníku v přírodovědném semináři seznamovali se současným stavem – mírou ohrožení jednotlivých druhů.
V první části roku pracovali všichni na aktivitách a přednáškách pro podporu ochrany mořských želv. S vytvořenými aktivitami obešli všechny třídy prvního stupně. Ve druhé polovině roku se zabývali ochranou žraloků, problematikou přílišného používání plastů a zamořením přírody plasty.

✓ **Noc alchymistů**

V rámci spolupráce se SPŠ Otrokovice a Experimentářiemi Otrokovice žáci vystoupili s několika příspěvky – nezapálitelný kancelářský papír, vířivé magnetické proudy, elektronová děla, vytváření ohně ve vzduchu, střílení magnetickými pistolkami.

✓ **EXPERIMENTÁRIUM**

Pokračujeme s návštěvami žáků naší školy na SPŠ Otrokovice především v rámci přírodovědného semináře a kroužku Zapálení pro vědu.

✓ **Dětská vědecká konference**

Konference v Uherském Hradišti se účastnily čtyři týmy. Seznámily posluchače s tím, proč je vhodné chránit mořské želvy a jak se může do jejich ochrany zapojit každý, předvedly pokusy s ohněm, suchým ledem, chrlení barevných ohňů a výrobu sněhu.

✓ **Dětský vědecký kongres**

Naše škola pořádala putovní kongres tří otrokovických základních škol. Reprezentovalo nás deset žákovských týmů, které si připravily příspěvky z různých oblastí.



Náš tým na Dětském vědeckém kongresu 30. 4. 2019

Sportujeme

- ✓ Naši žáci se opět probjovali do **finále OVOV**.
- ✓ Stali jsme se pořadateli dvoudenního celorepublikového finále **Mistrovství ČR ve florbale žáků základních škol**.
- ✓ Každoročně reprezentujeme školu i město na **Memoriálu Marty Herdovej** v Dubnici nad Váhom.
- ✓ **Zdravý pohyb do škol** – organizátorem je město Otrokovice, je realizován ve školní družině a jeho cílem je zapojit děti do aktivního sportování.
- ✓ Účastníme se „**Visegrádských olympijských her**“ – společné sportovní setkání žakovských týmů ze čtyř partnerských měst.

Spolupracujeme s odborníky

- ✓ díky kvalitní práci v oblasti přírodních věd jsme ve výběrovém řízení jako **fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy**,
- ✓ v rámci výuky na první stupni zahajujeme **spolupráci s Ústavem pedagogických věd Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně**,
- ✓ podílíme se na společných projektech **se SPŠ Otrokovice** (polytechnické vzdělávání, jsme součástí IKAP I, IKAP II),
- ✓ podpořili jsme vzdělávání žáků v oblasti chování při mimořádných situacích - všichni žáci naší školy absolvovali na konci školního roku **Branný den**, který připravili studenti UTB Zlín a dobrovolníci a při kterém si vyzkoušeli první pomoc, střelbu ze vzduchovky, hod granátem, plynové masky, chemickou obranu atd.,
- ✓ díky **Společnosti pro kvalitu školy** a zapojení do jejich projektu bezplatně zajišťujeme vzdělávání pedagogického sboru, proškolení interních mentorů, setkávání učitelů s externí mentorkou, výjezdy vedení školy do českých i zahraničních škol,
- ✓ získáváme zkušenosti s alternativním školstvím, vybrané prvky zařazujeme do výuky,
- ✓ ředitelka školy a její zástupkyně zahájily intenzivní výcvik v rámci projektu **Ředitel naživo**, který umožňuje sdílení s vedením nej kvalitnějších škol v ČR a učení od pedagogických osobností.

Připravujeme se na naše budoucí prvňáčky

- ✓ pořádáme **seznamovací dny pro předškoláčky**.
- ✓ předškoláci se účastní výuky v 1. třídách.
- ✓ pro rodiče předškoláků jsme připravili **besedu s odborníkem**.
- ✓ připravujeme „**Zápis nanečisto**“, o který je každý rok velký zájem.

Zajímáme se o svět kolem sebe a pomáháme

- ✓ **Běh pro Gambii**
Pořádáme charitativní běh, jehož cílem je získat prostředky na nákup kol pro africké školáky.
- ✓ **Kola pro Afriku** – finanční i materiální podpora vesnické školy v Africe (spolupracujeme s organizací Kola pro Afriku).

- ✓ **nadace hnutí Na vlastních nohou - Stonožka**
„Stonožku“ podporujeme již 30 let. Na její konto přispíváme pravidelně před Vánoci díky podpoře zřizovatele, který si od nás „kupuje“ originály vánočních přání, jež jsou oficiálními přáními města Otrokovice. Dále přispíváme z výtěžků např. na vánočním jarmarku atd.
- ✓ **Adopce na dálku** – finanční podpora bangladéšského chlapce.
- ✓ **Zdravá škola** – škola byla zařazena do sítě „Zdravých škol“.

Stojíme o spolupráci s rodiči, proto je k nám zveme

- ✓ získali jsme certifikát **Rodiče vítáni**;
- ✓ **Advent na Mánesce** – tradiční předvánoční podvečer spojený s rozsvěcením vánočního stromu i vánočním jarmarkem;
- ✓ **Den otevřených dveří na Mánesce** – bohatý program včetně dílniček školní družiny;
- ✓ **besedy pro rodiče** – pořádáme pravidelně několikrát do roka, díky projektu MáŠa jsou pro rodiče bezplatné.
- ✓ ve společné učitelsko-rodičovské štafetě jsme vyběhli při **Memoriálu MUDr. Josefa Podmolíka**.



Společná učitelsko-rodičovská štafeta na Memoriálu MUDr. J. Podmolíka 2018

Spolupracujeme se zřizovatelem

- ✓ jsme součástí Místního akčního plánování – MAP II;
- ✓ školní pěvecký sbor Studánka a kroužky Zapálení pro vědu a GLOBE reprezentují na městských akcích a slavnostech;
- ✓ žáci vystupují každý měsíc v Senioru C při gratulacích jubilantům;
- ✓ žáci se účastní sportovních celoměstských akcí a soutěží;

- ✓ spolupráce na „Řádění“ – závěrečné setkání účastníků projektu Pohyb do škol;
- ✓ rodilí mluvčí – zřizovatel hradí výuku AJ rodilými mluvčími.

Podporujeme spolupráci s místními firmami

- ✓ Stali jsme se pilotní školou firmy KDZ Vizovice. Ověřujeme a pilotujeme práci s roboty. První programy pro roboty vytvořili žáci v říjnu 2017.
- ✓ Continental Barum nás zásobuje tekutým dusíkem a dalším potřebným pro pokusy, pomáhá nám finančně i materiálně (např. roll up pro zviditelnění školy na akcích pro veřejnost).
- ✓ Organizujeme exkurze do firem, např. do firmy Obaly Morava.
- ✓ Sponzorsky s námi při rekonstrukci školní zahrady spolupracuje firma Geostav.
- ✓ Také s námi sponzorsky spolupracuje Lanáček Otrokovice, a to při akcích pořádaných školou, např. při Adventu na Mánesce máme díky Lanáčku kompletní zázemí pro přípravu a výdej občerstvení.

Firmy i jednotlivci podporují nás

- ✓ Za rok 2018 jsme získali na sponzorských darech 118 500,- Kč plus materiální pomoc (např. občerstvení na akce školy, stavební materiál na školní zahradu atd.)
- ✓ Za leden až červen roku 2019 jsme díky sponzorům získali částku 114 500,- a materiální pomoc.



Budujeme školní zahradu – podzim 2018.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

I v letošním školním roce jsme plnili plán DVPP. Učitelé se vzdělávali v oblastech podle své aprobace, dále pak absolvovali semináře pro sborovnu dle výběru vedení školy.

Začátkem školního roku dokončily paní ředitelka se svou zástupkyní pro 2. stupeň osmdesátihodinový hodinový kurz mentorských dovedností. Obsah kurzu se zaměřoval zejména na kvalitu výuky a mentorské dovednosti jako takové. Semináře byly natolik inspirativní, že se do následujícího běhu projektu zapojili další tři naši kolegové.

Několik učitelů projevilo zájem o vzdělávání v rámci KAP. Navštěvovali odborné kabinety a dále rozvíjeli své profesní dovednosti. V rámci projektu MáŠa se čtyři kolegyně zúčastnily kurzu matematické gramotnosti. Jeden vyučující se zúčastnil odborné konference ve Francii a další v Belgii. Tři vyučující se zúčastnili stáže ve Scio škole. Jeden vyučující začal studovat funkční studium metodika prevence.

Semináře a kurzy si vybírali jednotliví vyučující podle své aprobace a potřeb a svoji volbu konzultovali s vedením školy. Zástupkyně ředitelky školy vyhodnotily, zda byl seminář v souladu s plánem DVPP jednotlivých vyučujících a potřeb školy a podle toho rozhodly o dalším postupu.

PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH SEMINÁŘŮ A DALŠÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

Název semináře	Počet účastníků
Mentorský kurz I.	2
Matematická gramotnost - MáŠa	4
Setkání vyučujících RJ, KAP	1
Setkání vyučujících Př, KAP	1
Setkání vyučujících Ma, KAP	1
Matematická gramotnost - MáŠa	4
Seminář k GDPR - PhDr. M. Puškinová	1
Hyperaktivní, impulzivní a agresivní dítě	1
Hry s psychologickým obsahem	1
Němčina v pohybu	1
Využití médií ve výuce dějepisu	1
Rozumět dějinám - Marie Terezie	1
Práce s diferenciovanou třídou ve fyzice	1
Základy matematické gramotnosti a její rozvoj u žáků 1. stupně	2
Odborná konference v rámci projektu Globe	1
Krajská konference primární prevence	1
Základy matematické gramotnosti a její rozvoj u žáků 1. stupně	2
Sáhněte si na vesmír	1
Integrace cizinců/ žáků ze zahraničí do českých škol	1
Třídní klima	1
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho.	1
Setkání vyučujících ruského jazyka v rámci projektu KAP	1

Současný žák versus role a kompetence současného učitele	1
Správní řád ve školství	1
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků	2
Akademie leadershipu	2
Mentorský kurz II.	3
Hry na školy v přírodě	1
Rozumět dějinám – Čas poděbradský a jagellonský	1
Základní principy tvorby pozitivního třídního klimatu + supervizní setkání	2
webinář Doplnkové materiály do hodin AJ	1
Na cestě ke vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě	1
Úspěšná diagnostika a řešení šikany ve škole	1
Inovace ve výuce	1
Tvorba IVP	1
Hodnocení žáků s SPU	1
ABAKU	1
Bezpečná škola	1
Asistent pedagoga a jeho role	1
Cesty k rozvíjení čtenářských dovedností	1

Několik kolegů se podílí na přípravě MAP v rámci ORP Otrokovice a účastnili se pravidelných setkání odborníků v jednotlivých oblastech. Projekt probíhá ve spolupráci se zřizovatelem školy.

Semináře pro sborovnu

I v letošním školním roce jsme se vzdělávali v rámci celého pedagogického sboru.

Název semináře	Lektor	Datum
Kyberšikana	Mgr. Karel Opravil	1. 11. 2018
Poruchy attachementu	Mgr. Zdenka Štefanidesová	13. 11. 2018
Alternativní a suportivní metody výuky	Mgr. Robert Čapek, PhD.	20. 2. 2019
Práce s třídním klimatem v rámci třídnických hodin a dalších školních aktivit	MUDr. PhDr. Miroslav Orel, PhD. a PaedDr. Mgr. Věra Facová	2. 5. 2019

Několik kolegů se podílelo na přípravě MAP v rámci ORP Otrokovice a účastnili se pravidelných setkání odborníků v jednotlivých oblastech. Projekt probíhá ve spolupráci se zřizovatelem školy.

Spolupráce s externí mentorkou

V rámci projektu Spoluprací k profesionalitě, do kterého jsme zapojeni, měli naši vyučující možnost pracovat individuálně na svých profesních i osobnostních dovednostech s externí mentorkou, Mgr. Zdenkou Štefanidesovou. Spolupráce probíhala formou náslehu a následných rozborů hodin či konzultací na libovolná témata týkající se vzdělávacího či výchovného procesu.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2018/2019

název soutěže, přehlídky	počty účastníků			
	školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	úspěchy
Olympiáda ČJ	28	2		
Přehlídka recitátorů 1. - 3. roč. / 4. a 5. roč.	22/24	1/1	1	
Zeměpisná olympiáda	52	3		
Sudoku 5. a 6. roč.	15			
Matematická olympiáda žáků 6. tř.	2	2		
Pythagoriáda 5. roč	24	3		1 úspěšný
Pythagoriáda 6. roč	14	1		1 úspěšný
Pythagoriáda 7. roč.	6	1		1 úspěšný
Pythagoriáda 8. roč.	18	2		1 úspěšný
Pišqworky	16		5	
Dějepisná olympiáda	11	1		krajské kolo 7. místo
Logická olympiáda	2			
Fyzikální olympiáda	2	1		1 úspěšný
Přírodovědný klokan	69			
Biologická olympiáda C/D	21/18	2/2		C okresní kolo – 7. místo
Chemická olympiáda	4	2		2 úspěšní
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	48	3	3	
Konverzace AJ	25	2		



Odznak všestrannosti olympijských vítězů – duben 2019

Přehled sportovních výsledků ZŠ Mánesova ve školním roce 2018/2019								
Č.	Název akce	Sport	Datum	Místo	Okrsek	Okres	Oblast	Účast
1	OVOV - celostátní kolo	Všestrannost	08. 09. 18	Brno			35.	2
2	Dopravní soutěž v rámci dnů mobility	Doprava	17. 09. 18	Otrokovice	2.			4
3	Přespolní běh "Trnavský vrch"	Atletika	26. 09. 18	Trnava		2. m.		14
4	Stolní tenis - okresní kolo kateg. III.	St. tenis	17. 10. 18	Želechovice		1. a 3. m.		2
5	ČEPS Cup 2017 - chlapci 3. - 5. tříd	Florbal	07. 11. 18	Otrokovice		2. m.		13
6	Florbal - okresní kolo - děvčata	Florbal	13. 11. 18	Otrokovice		2. m.		12
7	Florbal - okrskové kolo - chlapci	Florbal	16. 11. 18	Otrokovice	1. a 2.			25
8	Florbal - okresní kolo - chlapci	Florbal	20. 11. 18	Otrokovice		1. a 2. m.		27
9	Florbal - propagační turnaj Štěrkoviště	Florbal	05. 12. 18	Otrokovice	1.			31
10	Vánoční šplhoun - soutěž ve šplhu	Šplh	20. 12. 18	Otrokovice				27
11	Florbalový turnaj starších dětí 4. - 5. tříd	Florbal	21. 01. 19	Otrokovice	3.			14
12	Florbal - krajské finále starší žáci	Florbal	22. 01. 19	Uh. Brod			2.	15
13	Florbalový turnaj starších dětí 4. - 5. tříd	Florbal	23. 01. 19	Želechovice		2.		12
14	Florbal - republikové finále ZŠ	Florbal	21. - 22. 3.	Otrokovice			2x6.	27
15	Florbal SLZŠJ - krajské kolo	Florbal	02. 04. 19	Uh. Brod			4.	11
16	Čokoládová tretra	Atletika	03. 04. 19	Mánesova				150
17	OVOV - okresní kolo	všestrannost	26. 04. 19	Otrokovice		3x1.; 2x2.; 5x3. m.		50
18	MC Donald's Cup - fotbalový turnaj žáků 1. st.	Kopaná	03. 05. 19	Otrokovice	1. a 2. m.			24
19	MC Donald's Cup - fotbalový turnaj žáků 1. st.	Kopaná	07. 05. 19	Brumov-Byln.		2. m.		12
20	Pohár českého rozhlasu	Atletika	07. 05. 19	Otrokovice		1x2.; 1x 3. m.		15
21	OVOV - krajské finále	všestrannost	29. 05. 19	Otrokovice		1x1.; 1x3. m.		9
22	Memoriál M. Herdovej v atletice	Atletika	05. 06. 19	Dubnica N. V.		3. m.	8.	15
	CELKEM							511

Školní družina

Ve školní družině pracovalo ve školním roce 2018/2019 210 žáků, kteří byli rozděleni do sedmi oddělení. Náročná situace byla v místnostech pro družinu. Pouze tři oddělení měla svoji družinovou místnost, čtyři oddělení byla v místnosti se třídou, z nich jedno ve třídě bez telefonu.

Od poloviny září jsme znovu pokračovali v **projektu Zdravý pohyb do škol**, který běží již osmým rokem. Naši žáci se od pondělí do středy střídali v tělocvičně po dvou odděleních, ve čtvrtek jedno oddělení. Změnou ve složení trenérů se tréninkové jednotky změnilly k lepšímu. Žáci se zdokonalovali ve sportovních aktivitách, trénovali koordinaci pohybů, vytrvalost, seznamovali se se základy atletiky, míčových her. V rámci projektu jsme se zúčastnili „Prázdninového řádění“, které se konalo v areálu SAB dne 18. 6. 2019. Jako v předchozích ročnících i letos jsme v konkurenci otrokovických škol zvítězili.

Uspořádali jsme všechny tradiční akce: výlet do ZOO, barevné kreslení, Družinového slavička, vánoční tvoření s jarmarkem, kino v Besedě, karneval, vlaštovkové a pohodové odpoledne, velikonoční tvoření s rodiči, dopravní hrátky. Akcí se účastnilo 1236 žáků.

Ostatní akce: vánoční jarmark v Naději, návštěva Experimentária, Jablíčkování, návštěva s velikonočním tvořením v muzeu v Záhlinicích, návštěva Lanáčku, návštěva DFF v Besedě Princezna Emmy s účastí 844 žáků. Akcí pro děti a rodiče se zúčastnilo 391 žáků a 488 rodičů. Akce pro rodiče s dětmi jsme měli čtyři (vánoční, velikonoční tvoření, pohodové odpoledne, prázdninové řádění), v evaluačních dotaznících je rodiče často zmiňují a hodnotí jako výborné akce s perfektní přípravou.

Zúčastnili jsme se krajské výtvarné soutěže školních družin s názvem Černobílý svět. Ocenění získaly dvě žákyně.

Práce v jednotlivých odděleních se nám dařila, pracovali jsme podle ŠVP, věnovali se výtvarným, pracovním, sportovním, hudebním, přírodovědným a rekreačním činnostem, hráli různé didaktické, deskové i kolektivní hry, stavěli konstruktivní stavebnice, řešili kvízy, hlavolamy, věnovali se společnému i individuálnímu čtení, navlékali jsme nejrůznější korálky, pracovali s modelínou. Žáky ve většině případů bavilo poznávat nové hry, hrát si s kamarády nebo jen být spolu a povídat si. Třetáci až pátáci se pustili do vyšívání křížkovým stehem, šití hračky a paličkování (zkoušeli i kluci), letos jsme vytvořili také linoryt. Všechna oddělení se podílela na tvorbě výzdoby školy v přízemí, pracovali jsme technikou kašírování, kresby na lepenku, chodbu zdobí i dvě tkaná díla. Ve všech odděleních máme interaktivní tabuli nebo projektor, využívali jsme je k soutěžím, hrám, ke sledování kreslených pohádek, fotek z našich akcí a k vyhledávání informací na internetu. Denně jsme chodili s dětmi ven, toto většinou kladně vnímají i rodiče žáků.

Práce s problémovými žáky je v tak velkých kolektivech, jako jsou oddělení ŠD, velmi náročná.

Vybavení hrami a hračkami i sportovním náčiním máme velmi dobré, každý rok je doplňujeme. Také pro výtvarné, pracovní činnosti a keramiku máme materiál dokupovaný každoročně tak, abychom žáky mohly seznamovat s novými a moderními technikami a trendy v těchto oborech. Letos kupujeme novou keramickou pec, velký úspěch mělo zakoupení dvou hoverboardů.

V evaluačních dotaznících, které obdrželi koncem školního roku, vyjadřují rodiče spokojenost se školní družinou, oceňují tradiční akce, chválí činnost ŠD i vychovatele a slibují sponzorsky podpořit ŠD i v příštím školním roce.

Školní klub

Školní klub patří již několik let k životu naší školy. Slouží pro žáky 2. stupně a žáci mohou v rámci klubu navštěvovat zájmovou činnost.

Zájmová činnost:

Florbal I.

Florbal II.

Florbal III.

Odbíjená

Zapálení pro vědu

Zapálení pro vědu - Globe

Zapálení pro vědu – Roboti

Německý jazyk

Příprava na Cambridgeskou zkoušku I.

Příprava na Cambridgeskou zkoušku II.

Školní parlament

Místnost školního klubu slouží žákům k odpočinku v pauze mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. . Náplň volného času probíhala při činnostech spojených s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností, zábavou. Časové rozvržení a uspořádání činností se řídilo požadavky psychohygieny a podporovalo zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj žáků.

Nabídkou kroužků se snažíme, aby si každý žák dokázal najít oblast, která jej baví. Posilujeme výuku angličtiny, přírodovědné vzdělávání, polytechnické vzdělávání – nově jsme zakoupili 3D tiskárnu, která je pro nás velkou výzvou. Postupem času se klub stává místem setkávání, příjemného trávení volného času, učení se novým věcem. Na začátku školního roku jsme si s žáky jasně vymezili pravidla chování tak, aby byly obě strany spokojeny a školní klub fungoval k oboustranné spokojenosti.

Všichni pedagogové, kteří ve školním klubu pracují, mají k žákům velmi otevřený a kladný vztah. O tom svědčí i fakt, že si žáci mnohdy přišli za učitelem popovídat, svěřit se mu či požádat o pomoc nebo radu. I toto považujeme za velmi pozitivní přínos činnosti školního klubu na naší škole.

Školní parlament

V letošním roce se do akcí žákovského parlamentu během celého roku zapojilo 30 žáků z 5. - 9. ročníku. Pravidelných schůzek, které se uskutečňovaly pondělí ráno jednou za dva týdny, se zúčastňovalo 15 žáků.

První uspořádanou akcí bylo školní kolo kulinářské soutěže Masterchef. Celkem se mezi sebou ve vaření utkalo 11 týmů po 4 soutěžících. Vítězný tým žáků z 8. ročníku postoupil do městského kola, které se konalo pod záštitou města Otrokovice na SPŠ. Náš tým skončil na třetím místě.

V prosinci žáci školního parlamentu uspořádali soutěžní program pro prvňáčky Probouzení skřítky Zimníčka. Během adventu jsme obdrželi dopis od Nibashi Minjee z Bangladéše, které naše škola prostřednictvím nadace Adra pomáhá. Členové parlamentu také odpověděli dopisem a navíc poslali balíček se školními potřebami jako dárek k Vánocům.

V předvánočním týdnu si žáci spolu s některými učiteli zpřijemnilu jednu velkou přestávku zpěvem vánočních koled.

V lednu žáci školního parlamentu uspořádali anketu, v rámci které vybrali zvíře, na něž poté uspořádali školní sbírku. Letos jsme na kiviho hnědého ze ZOO Zlín Lešná vybrali celkem 5000 Kč.

V dubnu se uskutečnila již tradiční akce Uklidme Česko. Na této akci se spojily síly parlamentů základních škol Otrokovic a SPŠ a společně uklidili prostory cyklostezky.

Celoročně se zástupci parlamentu pravidelně účastnili i schůzek MPDMO, které probíhaly jednou za měsíc.



Dopravní soutěž – jaro 2019

Základní údaje o hospodaření školy

Rekapitulace výnosů a nákladů celkem za organizaci

Hospodářský rok	2017	2018
Výnosy státní dotace + dotace z EU + dotace z KÚ + nadace	28 243 661	31 433 068
Výnosy z příspěvku od zřizovatele	6 857 460	7 328 000
Výnosy z vlastní činnosti	3 523 923	3 752 695
Výnosy školní družina + školní klub	261 915	256 790
Výnosy hospodářská činnost	553 044	517 835
VÝNOSY ORGANIZACE CELKEM	39 440 003	43 288 388
Náklady státní dotace + dotace z EU + dotace z KÚ + nadace	28 243 661	31 433 068
Náklady proti příspěvku od zřizovatele + z vlastní činnosti	10 487 005	11 119 694
Náklady školní družina + školní klub	261 915	256 790
Náklady hospodářská činnost	196 259	181 580
NÁKLADY ORGANIZACE CELKEM	39 188 840	42 991 132
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	251 163	297 256

Rekapitulace čerpání dotace ze státního rozpočtu, z EU, z KÚ a z nadace

Hospodářský rok	2017	2018
Dotace ze státního rozpočtu	27 879 690	30 567 352
Dotace z KÚ ("Na jedné lodi", "Obědy do škol"); nadace	31 000	127 058
Dotace z EU OPVK projekt "MáŠa"	332 971	738 658
VÝNOSY ze SR a z EU CELKEM	28 243 661	31 433 068
Platy	19 647 859	21 577 278
OON	317 678	381 000
ONIV celkem	7 914 153	8 609 074
z toho:		
<i>sociální pojištění + zdravotní pojištění</i>	6 705 278	7 315 245
<i>tvorba FKSP</i>	393 921	431 285
<i>zákonné pojištění zaměstnanců</i>	81 091	90 394
<i>dočasná pracovní neschopnost</i>	48 188	58 964
<i>učebnice</i>	228 816	275 352
<i>učební pomůcky</i>	282 634	216 858

učební pomůcky 1. třídy	10 794	17 904
učební pomůcky IŽ	12 065	13 560
ochranné pomůcky	36 195	31 160
cestovné	40 508	38 060
DVPP - školné, cestovné, literatura	38 183	51 652
preventivní prohlídky	11 660	22 320
doprava na plavání	10 500	20 400
ONIV ze SR na vzdělávání cizinců	14 320	25 920
Náklady k dotaci ze státního rozpočtu celkem	27 879 690	30 567 352
Náklady dotace z KÚ projekt „Na jedné lodi“ celkem	31 000	48 000
Dotace „Na jedné lodi“ - služby: prožitkové programy pro žáky	31 000	48 000
Náklady dotace z KÚ projekt „Obědy do škol“ celkem	0	5 527
Dotace „Obědy do škol“ - úhrada obědů pro žáky školy	0	5 527
Náklady nadační příspěvek "Zelené oázy" celkem	0	73 531
Projekt "A hybaj ven!" - náklady na zvelebení školní zahrady	0	73 531
Náklady projekt z EU OPVK projekt „MáŠa“ celkem	332 971	738 658
Dotace „MáŠa“ - učebnice, materiál	15 708	15 764
- semináře, cestovné	88 722	226 769
- mzdové náklady	63 450	345 597
- drobný dlouhodobý HM majetek	165 091	150 528
NÁKLADY ze státního rozpočtu, z EU a z KÚ CELKEM	28 243 661	31 433 068

Podrobný rozbor hospodaření je uveden ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2018, která byla schválena zřizovatelem a je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Kromě běžné údržby se nám podařilo v rámci oprav pokračovat ve výměně starého, neekonomického osvětlení za úspornější a kvalitnější, tentokrát ve 4. patře hlavní budovy.

V rámci projektu Zelená oáza a díky sponzorům z řad rodičů jsme ukončili první část rekonstrukce školní zahrady.

V dlouhodobém výhledu je třeba zohlednit další potřeby školy. Za nutné považujeme řešit nedostatečně fungující okna, kterými do budovy při dešti teče. Dále je třeba rekonstruovat asfaltovou plochu na školním hřišti, která se zvedá a na jejímž povrchu vznikají nebezpečné boule. Z hlediska hygienických standardů se ukazuje nutnost rekonstrukce školní kuchyně, zejména nevyhovující vzduchotechniky.

Ve škole je vysoký počet odborných učeben, přesto každá z nich slouží i jako kmenová třída, kapacita učeben je maximálně využita. V mnoha vyučovacích hodinách nezbyvá ani jedna učebna volná, např. pro práci asistenta pedagoga.

Chybí prostory pro společné setkávání žáků, všechny slavnosti a celoškolské setkání se odehrávají v tělocvičné škole.

Dlouhodobě se nám nedostává vhodných prostor pro školní družinu. Zájem o družinu je mezi rodiči vysoký, bohužel chybí prostor pro samostatné učebny všech oddělení školní družiny – čtyři oddělení ze sedmi pracují v kmenových učebnách prvního stupně, které jsou však během dopoledního vyučování využívány k výuce. Toto řešení je pro organizaci výuky i provozu školní družiny omezující.

Ve škole pracujeme s více než 250 kusy pevných počítačů, notebooků a iPadů, dále s dataprojektory, s interaktivními panely a tabulemi, což obnáší časově náročnou údržbu a podporu.



Žáci školní družiny v areálu školní zahrady



Prázdninové řádění červen 2019

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V průběhu školního roku pokračovala realizace probíhajících projektů, ale začali jsme i s novými.

- ✓ **Školní mléko** – tento projekt je podporován EU a MŠMT.
- ✓ **Ovoce do škol** – pokračuje projekt financovaný EU a českým ministerstvem zemědělství. Žákům je zdarma poskytováno čerstvé ovoce, zelenina a ovocné šťávy.
- ✓ **Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizincům z tzv. třetích zemí** – žáci z Vietnamu, Mongolska, Moldavska a Ukrajiny si za pomoci vyučujících osvojují znalost českého jazyka a adaptují se na nové prostředí.
- ✓ **Nenech to být** - jedná se o internetový systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu.
- ✓ **Výuka plavání** – dotační program MŠMT na výuku plavání.

Zapojení školy do dalšího celoživotního vzdělávání

V letošním školním roce nebyl nikdo do celoživotního vzdělávání zapojen.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

✓ Šablony I – Máša

celková výše 1 526 324,- Kč

V červenci 2019 jsme ukončili dvouletý projekt v rámci výzvy OP VVV Podpora škol formou zjednodušeného vykazování, který zahrnoval zejména další vzdělávání učitelů – jazykové kurzy, semináře pro sborovnu na téma inkluze, semináře pro jednotlivce – čtenářská a matematická gramotnost, metodika AJ atd., rozvíjel spolupráci učitelů - tandemovou výuka atd.

✓ A hybaj ven!

73 557,- Kč

Projekt, na který se nám podařilo získat grant od Nadace Partnerství. Tato nadace pomáhá lidem pečovat o životní prostředí. Finanční podporu v uvedené výši jsme vyčerpali, projekt řádně vyúčtovali a dále přebudováváme školní zahradu na místo setkávání, místo pro učení, zkoumání, objevování i pro hry.

✓ Šablony II – Máša II

celková výše podpory 2 546 201,- Kč

V rámci výzvy OP VVV Podpora škol formou zjednodušeného vykazování, Výzva č. 02_18_063 Šablony II (Výzva pro méně rozvinuté regiony v prioritní ose 3 OP VVV) jsme v srpnu 2019 zahájili realizaci projektu nazvaného Máša II, registrační číslo

CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015182 , v němž využijeme školního asistenta, částečně speciálního pedagoga, nakoupíme ICT vybavení pro výuku žáků, budeme pořádat projektové dny pro žáky ve škole i mimo školu, besedy pro rodiče a dále se bude vzdělávat pedagogický sbor i rozvíjet tandemová výuka.

✓ „Na jedné lodi“

celková výše dotace 50 000,- Kč

Projekt Zlínského kraje v rámci primární prevence. Spočívá v realizaci adaptačních pobytů pro žáky 6. ročníku a preventivních programů pro žáky celé školy.

Údaje o inspekční činnosti

Inspekční činnost ve škole neproběhla.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, se zřizovatelem a dalšími partnery

Základní organizace při ZŠ Mánesova Otrokovice má v současnosti 14 členů. V průběhu školního roku 2018/2019 byla ZO ČMOS vedením školy vždy řádně informována o všech problémech a záležitostech, ke kterým se měla vyjádřit. Vzájemná spolupráce byla vždy korektní a přínosná. Odborová organizace se podílela na stanovení zásad čerpání rozpočtu FKSP. Každoročně se také podílí na zabezpečení a kontrole úrovně bezpečnosti práce a požární ochrany.

Obrovsky si vážíme spolupráce školy se Spolkem rodičů, který při základní škole pracuje. I v letošním školním roce podpořil velké množství akcí, které se na půdě naší školy konaly. Veškeré dění odstartoval předvánoční jarmark a podvečer s rozsvěcením vánočního stromu a v březnu tradiční Večírek, letos na pro naši školu novém a netradičním místě v prostorách Otrokovické Besedy. Spolek rodičů podpořil ze svých prostředků exkurze, lyžařský výcvik, školu v přírodě, Globe, akce školní družiny, preventivní programy, soutěže, knižní odměny pro nejlepší žáky na konci školního roku a nově v letošním školním roce vypravil dva autobusy pro žáky, kteří mají podíl na pozitivní atmosféře a kvalitních výsledcích ve škole, na červnový výlet „za odměnu“, hradí tisk školního časopisu „Co v žakovské nenajdete“. Pravidelně každý měsíc ve školním roce pořádá sběr starého papíru. Žáci, kteří nasbírali největší množství papíru, byli v závěru roku odměněni věcnými cenami.

Velmi dobrá je spolupráce mezi školou a zřizovatelem městem Otrokovice. Probíhá prostřednictvím porad ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných městem Otrokovice, v jejímž rámci mohou ředitelé s vedením města řešit problémy, se kterými se setkávají při řízení škol. S odborem školství a kultury úzce spolupracujeme zejména při řešení pracovněprávní problematiky, při zapojování do kulturních, sportovních akcí města a s odborem ekonomickým při řešení ekonomických záležitostí. Aktivně se spolupodílíme na organizaci různých společenských akcí, zúčastňujeme se soutěží a dalších aktivit pořádaných zřizovatelem.

Škola spolupracuje se svým zřizovatelem také v oblasti přípravy projektů pro čerpání dotací z operačních programů. Jsme zapojeni a spolupracujeme v rámci vytváření MAP II na Otrokovicu. Ve spolupráci s ostatními realizujeme aktivity přispívající ke zvýšení kvality vzdělávání a realizujeme aktivity na podporu pedagogů pro práci v heterogenních třídách.

Organizujeme exkurze na MěÚ. Každoročně předává starosta města žákům devátých tříd pamětní listy města Otrokovice a vedení města taktéž navštěvuje naši školu první den školního roku, aby přivítalo ve škole nové prvňáčky.

Škola také úzce spolupracuje s OSPO, KPPP Zlín, SPC Zlín, SVP Domek Zlín.

Velmi rádi spolupracujeme s městskou knihovnou, která pořádá ve svých prostorách besedy o knihách, autorech i ilustrátorech s literárními kvízy a soutěže zaměřené na rozvíjení zájmu o literaturu a čtení.

Přínosná je také spolupráce školy s DDM Sluníčko. Účastníme se akcí, které pracovníci Sluníčka pro žáky otrokovických škol pořádají, a využíváme také základnu DDM na Štěrkovišti k adaptačním pobytům žáků a volnočasovým aktivitám pro děti školní družiny.

V letošním školním roce se uskutečnila tři zasedání školské rady. Na těchto zasedáních byly projednány všechny skutečnosti dle platné legislativy - výroční zpráva školy o činnosti za uplynulý školní rok, výroční zpráva o hospodaření za rok 2018, byla schválena změna školního řádu, vnitřních řádů a změny ve školním vzdělávacím programu. Členové byli seznámeni s koncepcí i rozpočtem školy na další období. Ředitelka školy je pravidelně přítomna na zasedání jako stálý host.



Předprázdninové setkání současných i bývalých zaměstnanců školy na školní zahradě

Závěr

Základní škola Mánesova Otrokovice ve školním roce 2018/2019 splnila základní cíle a úkoly výchovně-vzdělávacího procesu. Nadále pokračovala v plnění základních strategických cílů daných dlouhodobými plány školy, které jsou k nahlédnutí v ředitelně školy. Rozvíjela spolupráci s rodiči, zřizovatelem i dalšími subjekty. Žáci školy, pedagogický sbor i nepedagogičtí pracovníci školy systematicky budují dobré jméno své školy.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracovaná v souladu s ustanovením zákona č. 561/2000Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zpráva byla zpracována v termínu srpen, září 2019

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 27. 9. 2019.

Výroční zpráva o činnosti byla schválena školskou radou dne 9. 10. 2019.

Pavlína Mazáčová
předsedkyně školské rady

Mgr. Bc. Marcela Javoříková
ředitelka školy



MÁNESKA DĚKUJE VŠEM ZA SPOLUPRÁCI,

ZEJMÉNA

- ✓ **SPOLUPRACUJÍCÍM RODIČŮM,**
- ✓ **ZŘIZOVATELI ŠKOLY,**
- ✓ **SPOLKU RODIČŮ,**
- ✓ **ŠKOLSKÉ RADĚ**
- ✓ **A FIRMÁM I JEDNOTLIVCŮM, KTEŘÍ NÁS
RŮZNÝMI ZPŮSOBY PODPORUJÍ.**