

Přírodovědné bádání: Cesta k záchraně budoucnosti

Naše škola se s hrdostí staví do čela inovativního vzdělávání a jako fakultní pracoviště Univerzity Karlovy (UK) i Univerzity Palackého v Olomouci (UPOL) aktivně rozvíjíme přírodovědnou gramotnost žáků. Naším cílem není jen učit fakta, ale pěstovat kritické myšlení, týmovou spolupráci a schopnost řešit komplexní problémy.

„Poslední kapka: Mise přežití“

V rámci projektu "Poslední kapka: Mise přežití" jsme žáky vtáhli do simulace postapokalyptického světa, kde je čistá voda tou nejvzácnější surovinou.

- **Základ mise:** Globální katastrofa zanechala většinu zdrojů znečištěných. Úkolem týmů bylo pomocí chemických testů a logického uvažování najít jediný vzorek vody ze tří, který je vhodný pro pěstování rostlin.
- **Rozvoj dovedností:** Studenti se učili formulovat testovatelné hypotézy, navrhovat experimenty a pracovní postupy, a kriticky pracovat s informacemi z novinových článků, aby rozeznali užitečné návody od zavádějících reklam.
- **Klíčové prvky bádání:** Mise klade důraz na pečlivost, logické myšlení a dobrou komunikaci v časovém limitu. Experimenty tak přesahují rámec učebnice a propojují teorii se skutečným, i když simulovaným, přežitím.

Spolupráce s univerzitami a další rozvoj BOV

Klíčovou roli v tomto přístupu hraje tzv. **Badatelsky Orientované Vyučování (BOV)**. Inspirujeme se didaktickým významem a hodnocením klíčových kompetencí, které zdůrazňují potřebu rozvíjet schopnost deduktivního uvažování a práci s neúplnými informacemi.

Naše aktivity jsou navrženy tak, aby propojovaly přírodovědné znalosti s tématy etiky a občanské gramotnosti, například formováním hypotéz a reflektováním závěrů.

Chystaná spolupráce s UPOL:

V nadcházejícím období plánujeme posílit partnerství s Univerzitou Palackého v Olomouci a rozšířit naše BOV aktivity.

- V rámci tohoto rozvoje připravujeme pilotní nasazení komplexní kriminální hry, která je podrobně popsána ve scénáři „**Dům ticha**“.
- Tato aktivita, vycházející z principů forenzní chemie, umožní žákům aplikovat vědecké poznatky (např. ninhydrin, luminol, testy na metamfetaminy) na řešení skutečného případu.
- Cílem je prohloubit dovednosti kritického čtení, analýzy důkazů a morálního rozhodování v kontextu systémového selhání.

Tímto propojujeme didaktiku na základní škole s akademickým prostředím a zajišťujeme, že naši žáci získají kompetence klíčové pro 21. století